Projeto Estações do Ano

Projeto Festas Juninas

Projeto Dia dos Pais

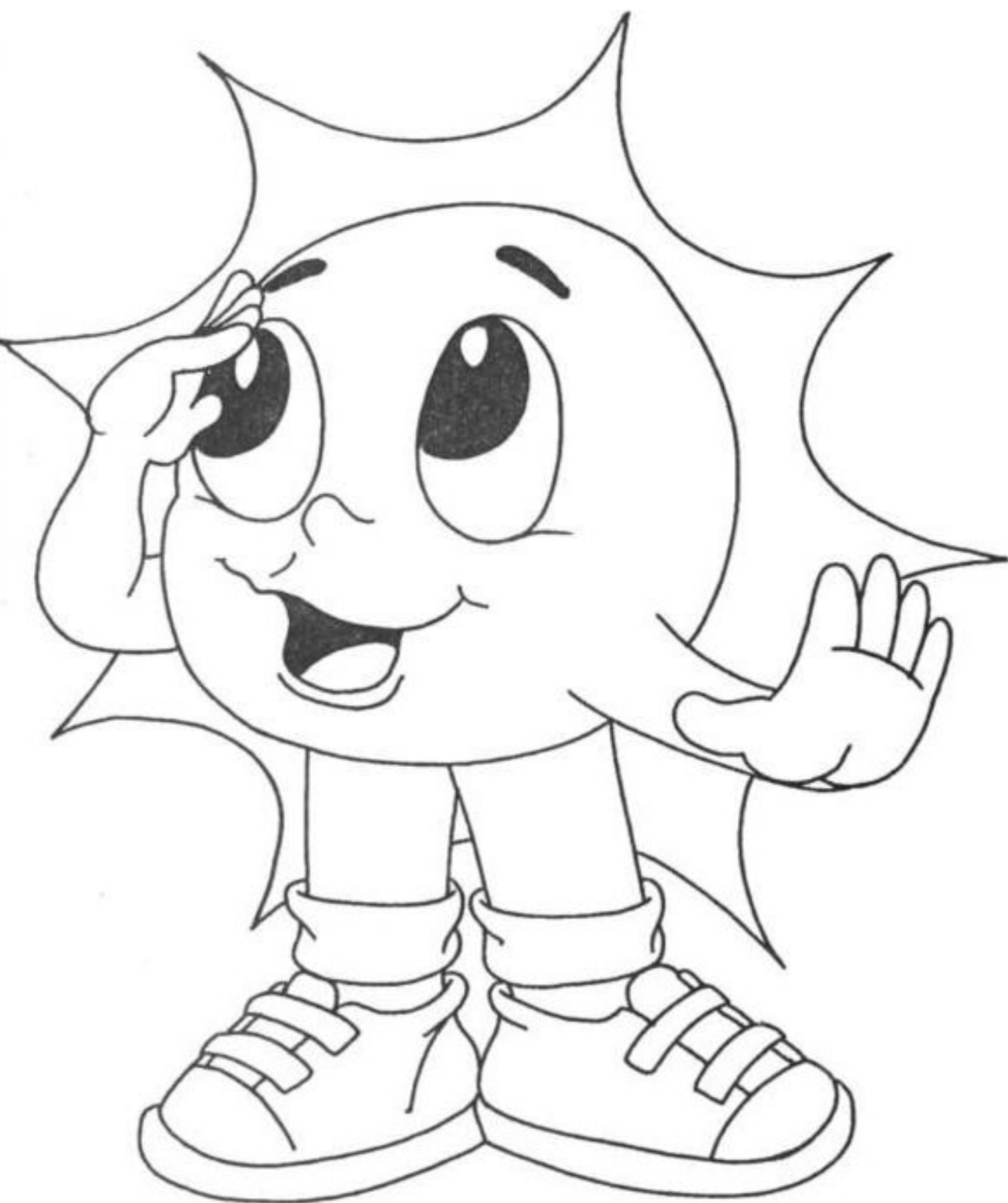
Projeto Folclore

Maternal
Jardim I
Jardim II
Jardim III
Pré-Escola

Claranto Editora

4

1

MEUS TRABALHINHOS!

ALUNO(A):..

PROJETO: "ESTAÇÕES DO ANO!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso despertar, nas crianças, a conscientização pela natureza e também o espírito de solidariedade em campanhas emergentes em funçao de enchentes, frio...

OBJETIVOS:

→ Identificar as estações do ano;
→ Diferenciar as estações do ano e seus respectivos tipos de clima, observando o que os fenomenos da natureza estão causando;
→ Caracterizar as estações do ano;
→ Conscientizar as crianças com campanhas do agasalho;
→ Desenvolver entonação de voz, a expressão oral e a corporal, por meio de poesia, música e brincadeiras...
→ Desenvolve a coordenação motora, a percepção auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Datas comemorativas;
→ Fantasias;
→ Recorte e colagem;
→ Poesia;
→ Dedoches para teatrinho;
→ Música;
→ Álbum educativo;
→ Quebra-cabeça;
→ Orações;
→ Sugestão p/ campanhas;
→ Loteria;
→ Jogo da memória;
→ Caça-figuras;
→ Montagem de história;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Convites;
→ Dobraduras;
→ Móbiles;
→ Liga-pontos;
→ Fantoches;
→ Viseiras;
→ Óculos;
→ Brincando com sucata;
→ Produção de Texto;
→ Marcadores de Livros.

CULMINÂNCIA:

Confecção do "Álbum das Estações do Ano!" e realização de teatro com dedoches.

Aluno(a):

INÍCIO DO OUTONO!

(21 de Março)

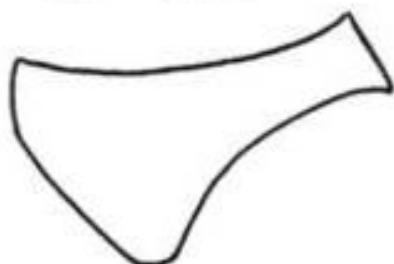
Aluno(a):

INÍCIO DO INVERNO!
(21 de junho)

Aluno(a):

INÍCIO DA PRIMAVERA!
(23 de Setembro)

Aluno(a):

INÍCIO DO VERÃO!
(21 de Dezembro)

Aluno(a):

POESIA:

ESTAÇÕES

(Carmem L. F. Vaz)

NO VERÃO É TEMPO DE
CURTIR UM BANHO DE SOL.
NO INVERNO BEBO LEITE
COM LUVAS E CACHECOL!

NO OUTONO CAEM AS FOLHAS
QUE O VENTO VEM VARRER.
PRIMAVERA CHEGA EM FESTA
E FAZ TUDO FLORESCER!

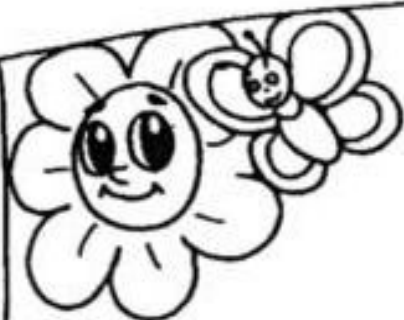
Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO:

Aluno(a):

Aluno(a):

MÚSICA: (A PRAÇA)

Adaptação: *(Waldirene D. Mendonça)*

PRIMAVERA

HOJE EU ACORDEI
E VI O SOL A BRILHAR
FLORES COLORIDAS,
PASSARINHOS A BAILAR!
É PRIMAVERA
ESTAÇÃO DAS FLORES E
TODAS ELAS COM PERFUME
E MUITAS CORES! {BIS}

VERÃO

HOJE EU ACORDEI
E VI O SOL A BRILHAR
PENSEI ALEGREMENTE:
UM MERGULHO EU VOU DAR!
EU VOU PRO CLUBE
COMEMORAR
ESTE VERÃO (bis)
QUE ACABA DE CHEGAR!

OUTONO

HOJE EU ACORDEI
SENTI O VENTO A BALANÇAR
PENSEI JÁ É OUTONO
MINHA CESTA VOU BUSCAR!
JÁ É OUTONO
ESTAÇÃO DAS FRUTAS
E TODAS ELAS
EU QUERO SABOREAR! (bis)

INVERNO

HOJE EU ACORDEI
SENTI O FRIO SE APROXIMAR
PENSEI TANTAS CRIANÇAS
ESTÃO SOFRENDO SEM LAR!
JÁ É INVERNO
ESTAÇÃO DO FRIO
VOU ME AQUECER
UM AGASALHO POSSO TER! (BIS)

Sugestão: Professor, ao tratar a assunto "Estação do Ano," tomar cuidado ao caracterizá-las, uma vez, que hoje há constantes transformações devido às alterações que a natureza sofre.

Aluno(a):

"MEU ALBINHO DAS ESTAÇÕES!"

Pedir às crianças para que recortem e que colem as palavras da página 05 deste albinho nos lugares indicados fazendo a correspondência.

Aluno(a):

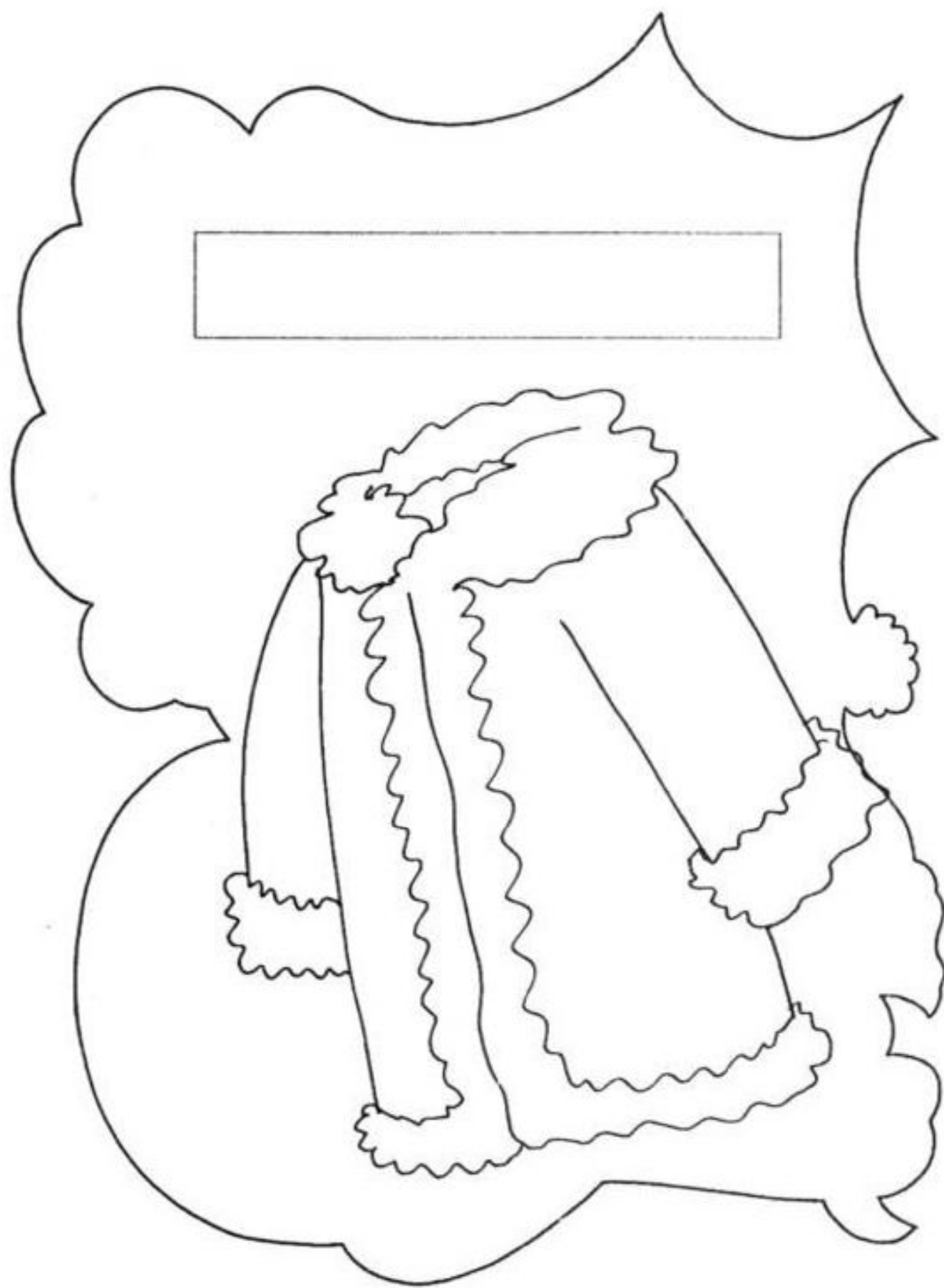
recortar e colar

01

Aluno(a):

recortar e colar

02

Aluno(a):

recortar e colar

03

Aluno(a):

recortar e colar

04

Aluno(a):

VERÃO

PRIMAVERA

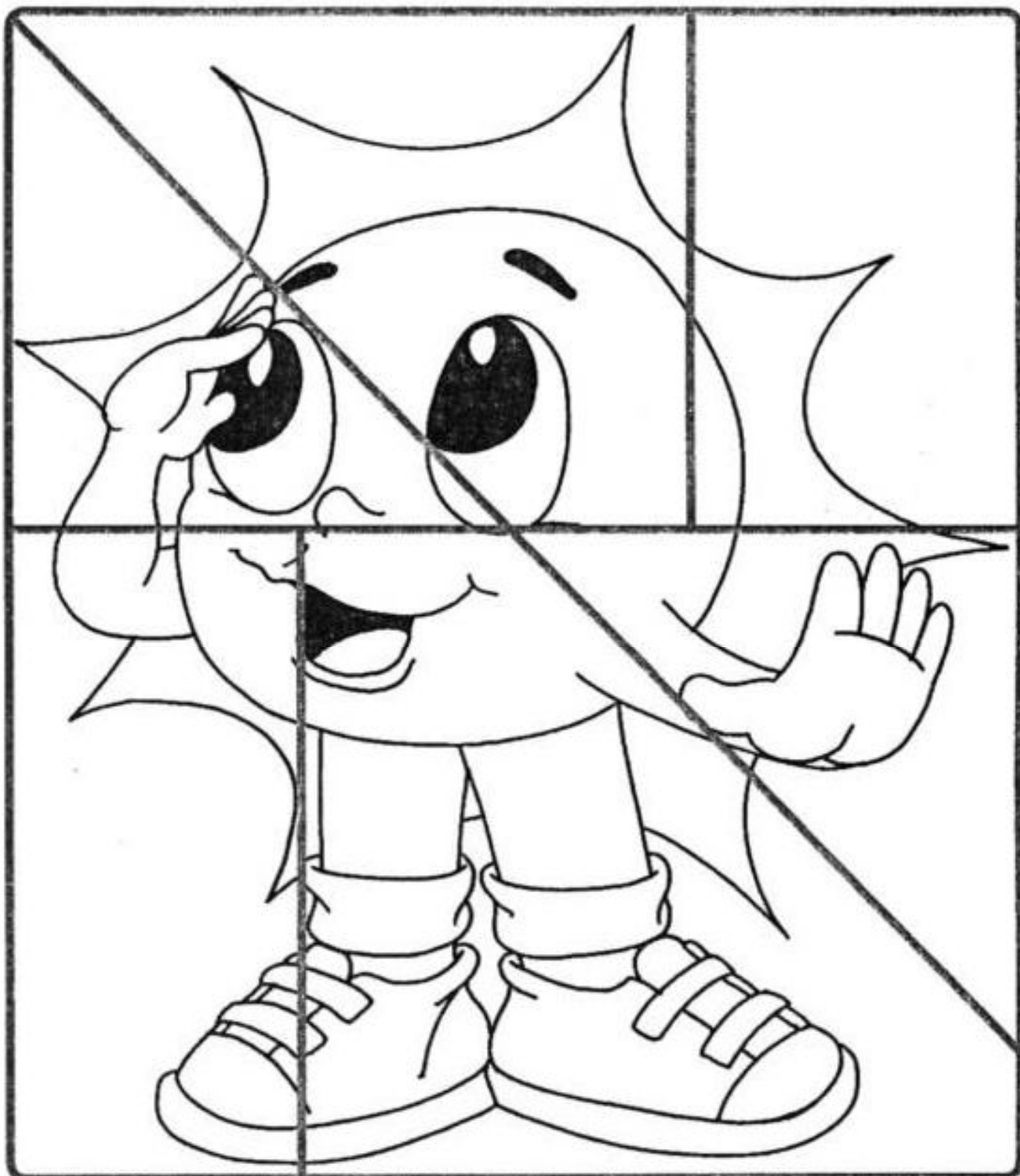
OUTONO

INVERNO

Pedir às crianças para que colem as palavras nas páginas correspondentes do albinho.
Resposta: página 01: Verão; Página 02: Outono; Página 03: Inverno; Página 04: Primavera.

05

Aluno(a):

QUEBRA-CABEÇA: VAMOS MONTAR ESTE QUEBRA-CABEÇA E COMENTAR SOBRE O QUE NELE APARECERÁ?

Aluno(a):

ORAÇÃO!

OBRIGADO, SENHOR,
POR ESTE SOL QUE NASCE A CADA DIA PARA NOS ILUMINAR, NOS AQUECER E DAR VIDA A TODOS NÓS!

Aluno(a):
ORAÇÃO!
OBRIGADO, SENHOR, PELO OUTONO
QUE ACABA DE CHEGAR PARA NOS
GARANTIR O ALIMENTO DE FRUTAS
SABOROSAS, SOMBRAS FRESQUINHAS
E NINHOS PARA OS PÁSSAROS
ACONCHEGAR!!

Aluno(a):

CAMPANHA DO AGASALHO!

Aluno(a):

ORAÇÃO!

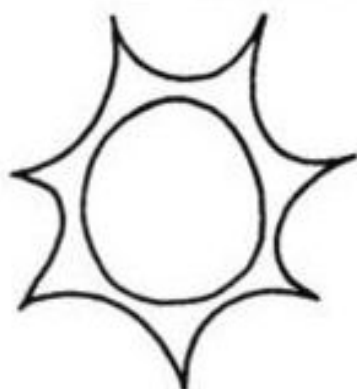
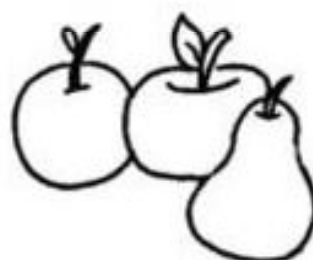
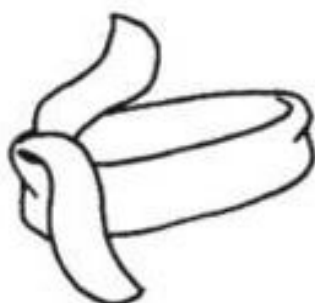
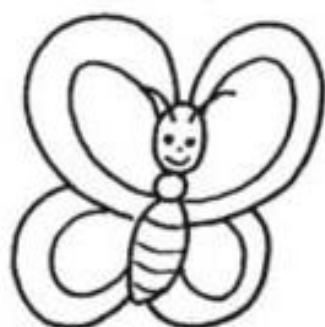
OBRIGADO,
SENHOR,
PELAS FLORES
COLORIDAS QUE
NOS ALEGRAM E
PERFUMAM E COM
AS QUAIS ATÉ
PODEMOS NOS
CURAR DE
ENFERMIDADES.
OBRIGADO PELO
NECTAR DAS
FLORES QUE NOS
DÁ O MEL PARA
ADOÇAR AS
NOSSAS VIDAS!

Aluno(a):

LOTERIA DAS ESTAÇÕES:

	1		X		2	
		INVERNO		PRIMAVERA		OUTONO
		INVERNO		OUTONO		VERÃO
		VERÃO		INVERNO		OUTONO
		PRIMAVERA		VERÃO		INVERNO

Aluno(a):

JOGO DA MEMÓRIA!

Aluno(a):

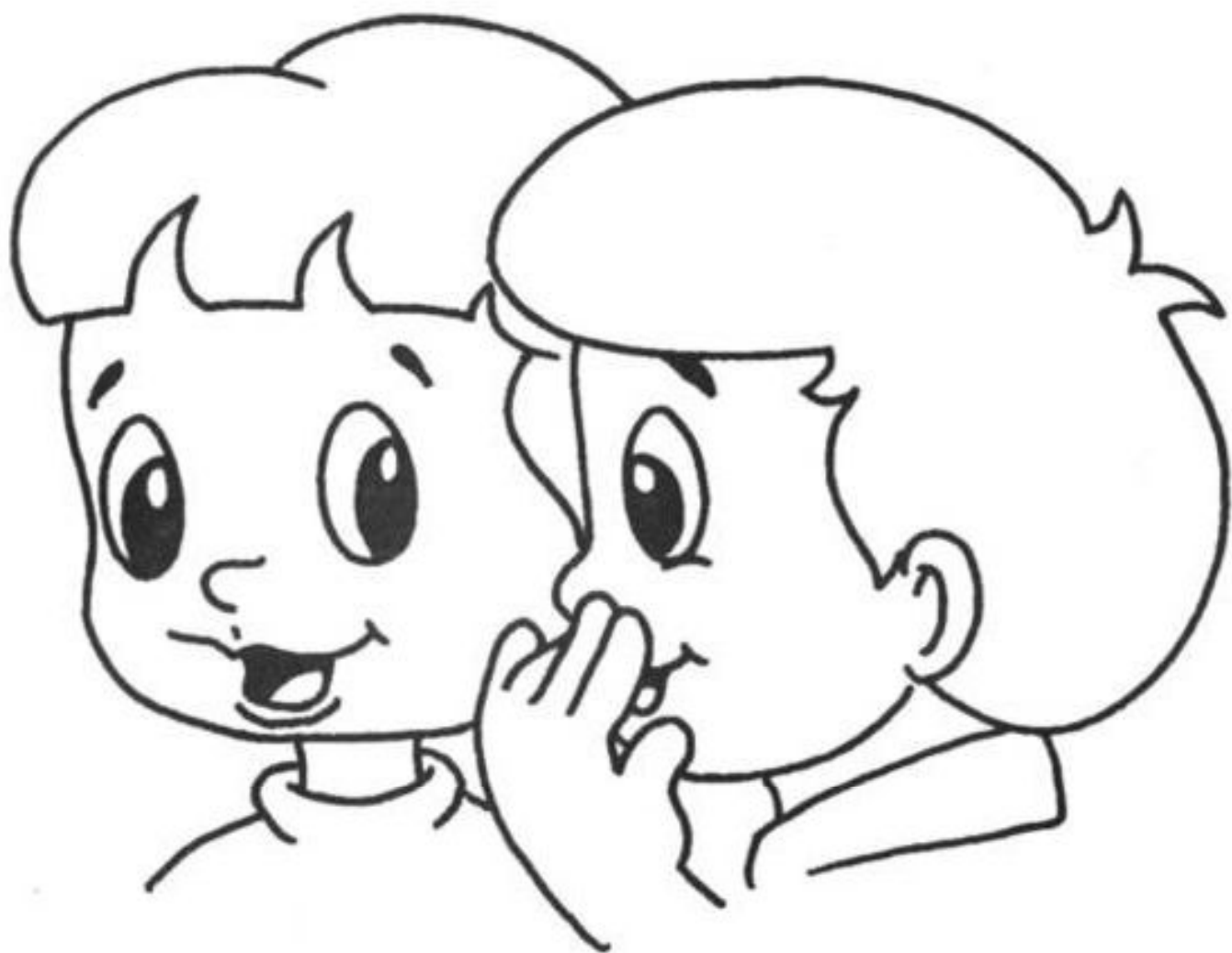
CAÇA-FIGURAS!
PINTE O QUE É MAIS COMUM NO VERÃO:

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"TELEFONE SEM FIO!"

EXECUÇÃO:

Dispor os alunos em círculo e cochichar a frase desejada.

Por exemplo: "No verão- sol, outono- folhas, inverno- frio, primavera -flores".

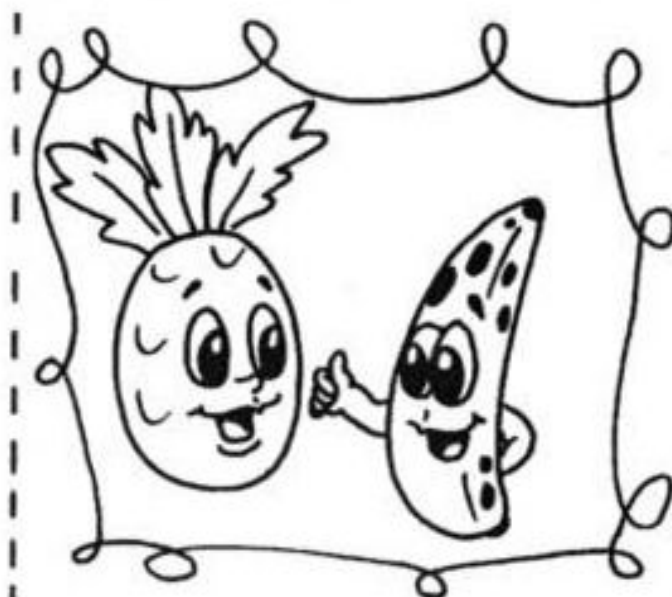
A frase deverá ser formulada de acordo com o nível de desenvolvimento da turma.

A última criança pronunciará a frase em voz alta e todos farão a comparação e a correção da mesma.

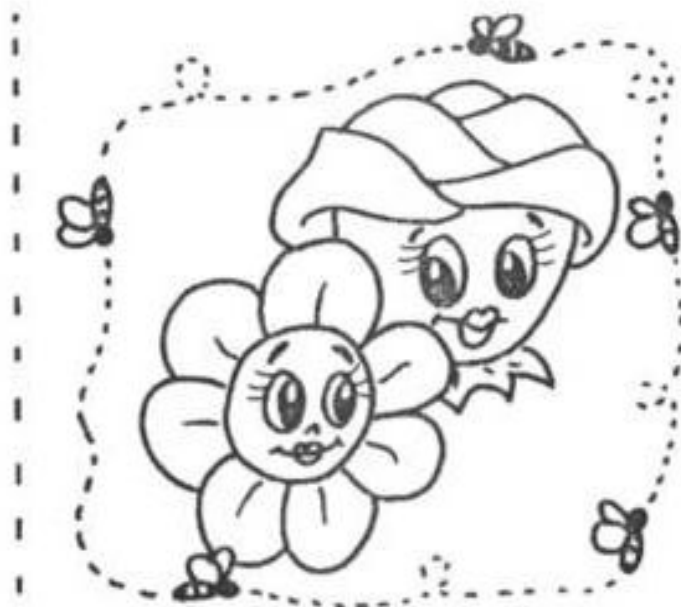
Aluno(a):

CONVITES:

"FESTIVAL
DO SORVETE!"

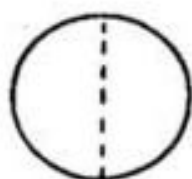
"FEIRA
DAS FRUTAS!"

Aluno(a):

CONVITES:

"FEIRA
DAS FLORES!"

"CAMPANHA DO
AGASALHO!"

Aluno(a):

DOBRADURAS:

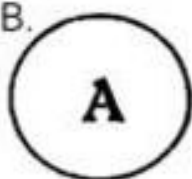
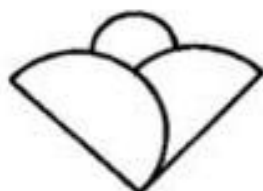
VERÃO

1- Recorte 1 círculo.

2- Dobre as partes A, B e C.

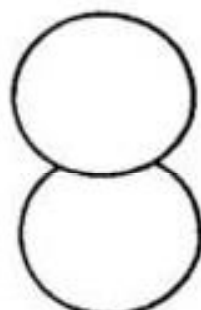
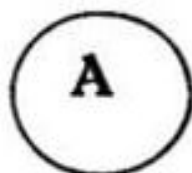
3- Agora é só desenhar o sorvete.

PRIMAVERA

1- Recorte 2 círculos A e 1 círculo B.

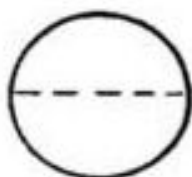
(B)

2- Dobre os 2 círculos A ao meio.

3- Cole as partes para formar a flor.

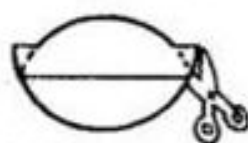
INVERNO

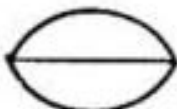
1- Recorte 2 círculos A.

2- Cole-os.

3- Agora, monte o boneco de neve.

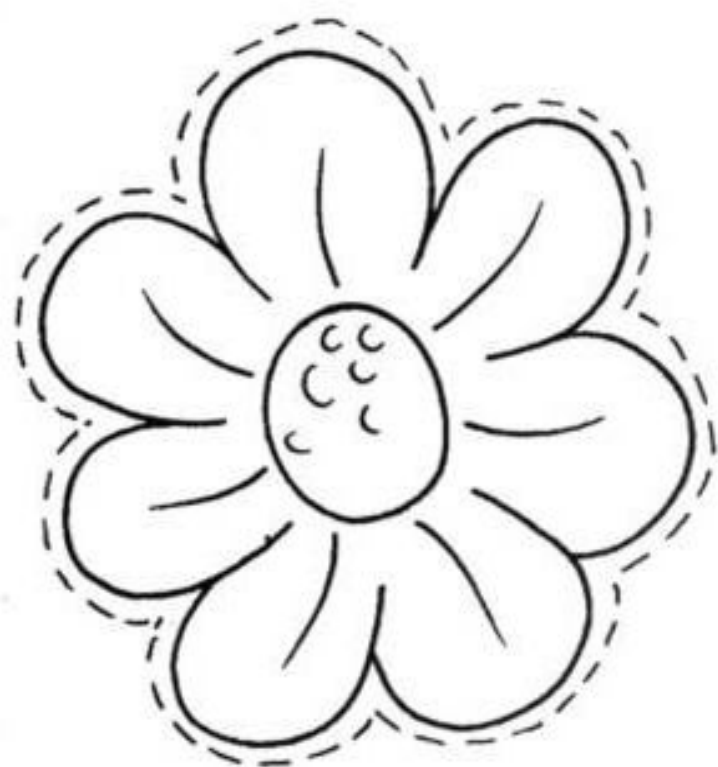
OUTONO

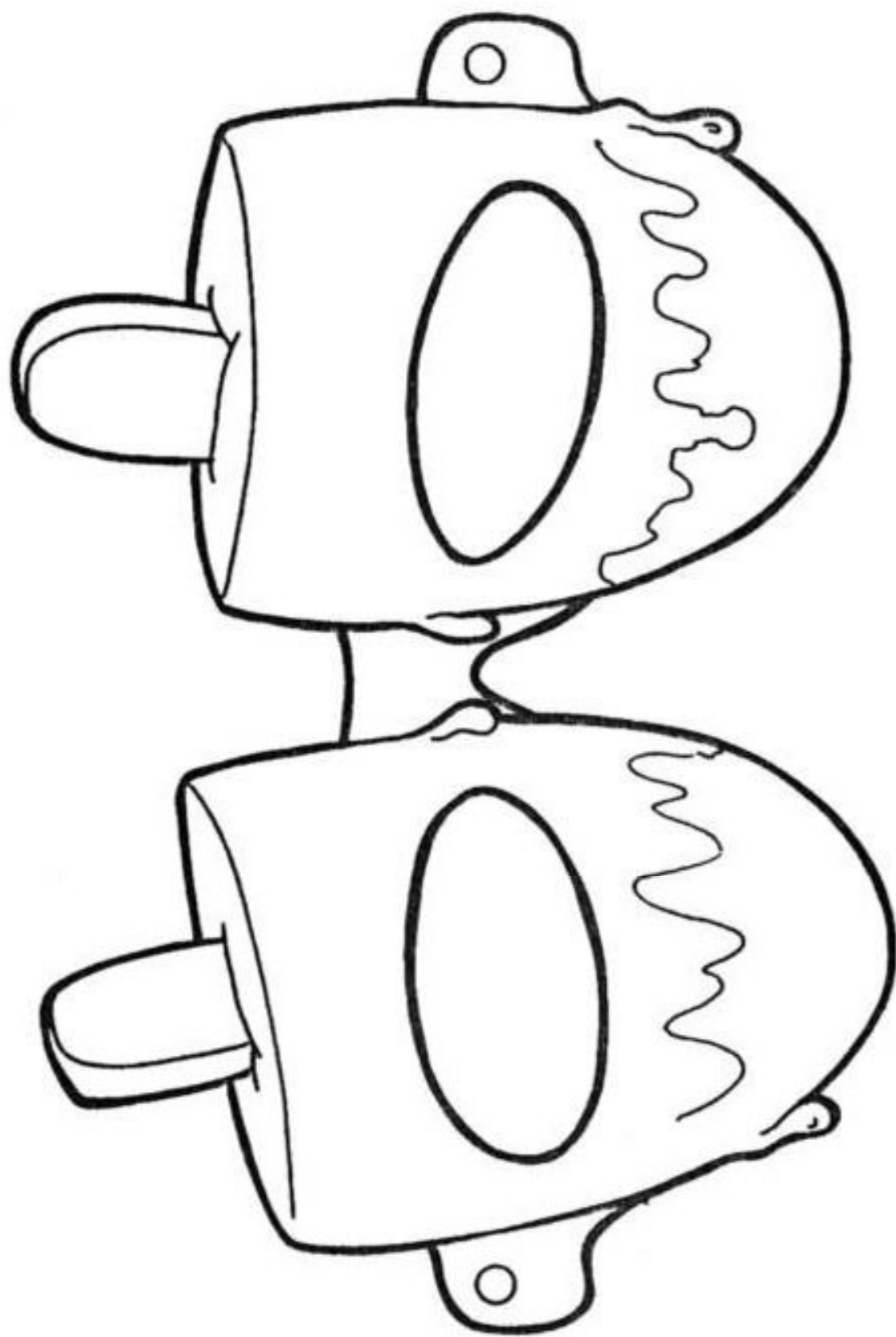
1- Recorte 1 círculo.

2- Dobre-o ao meio.

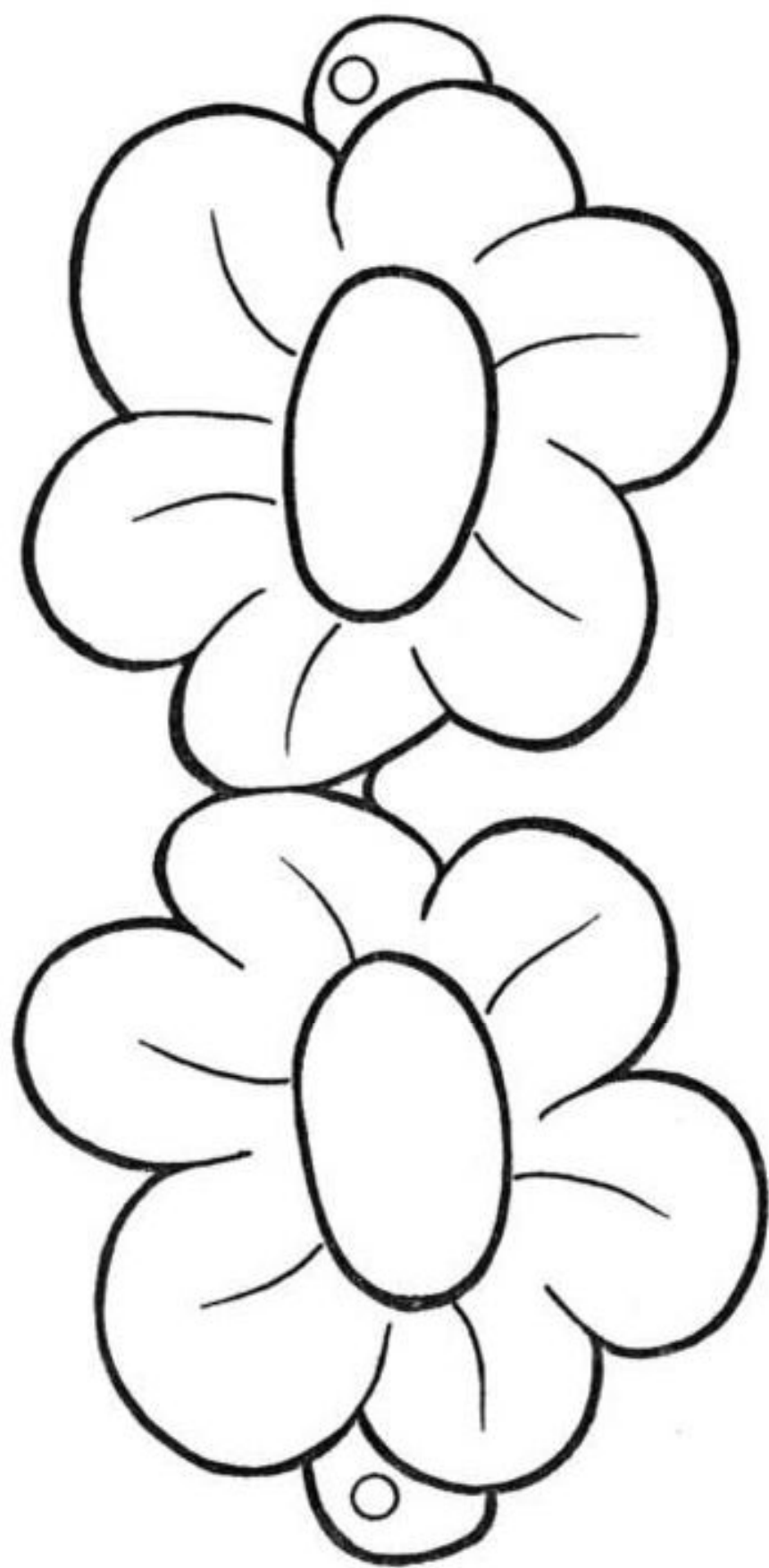
3- Dobre as pontas.

4- Abra e cole.

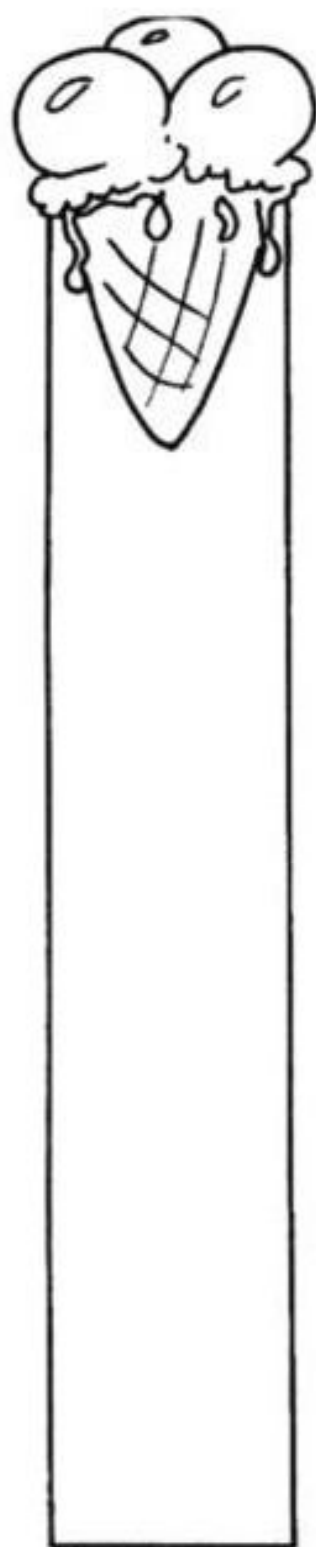
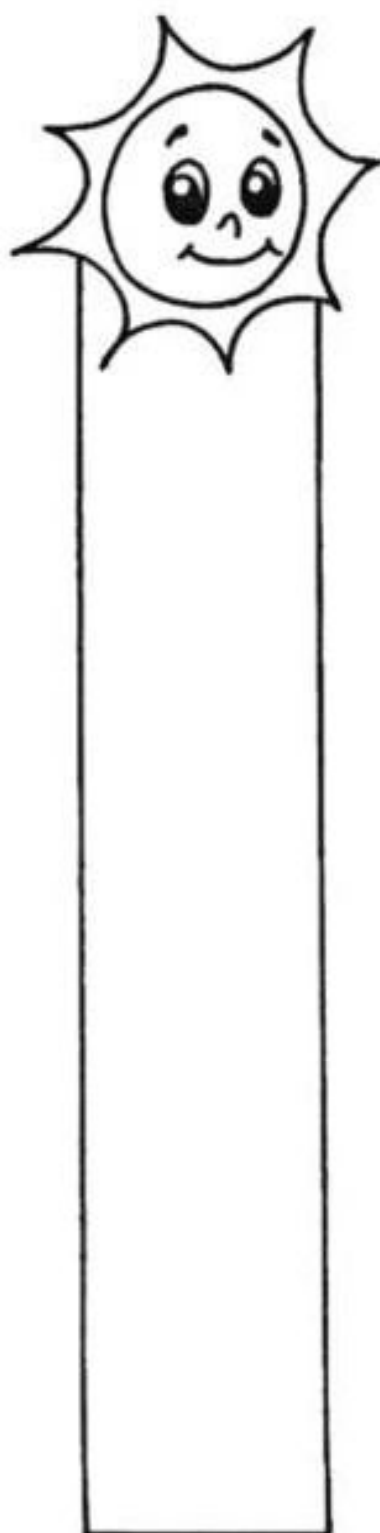
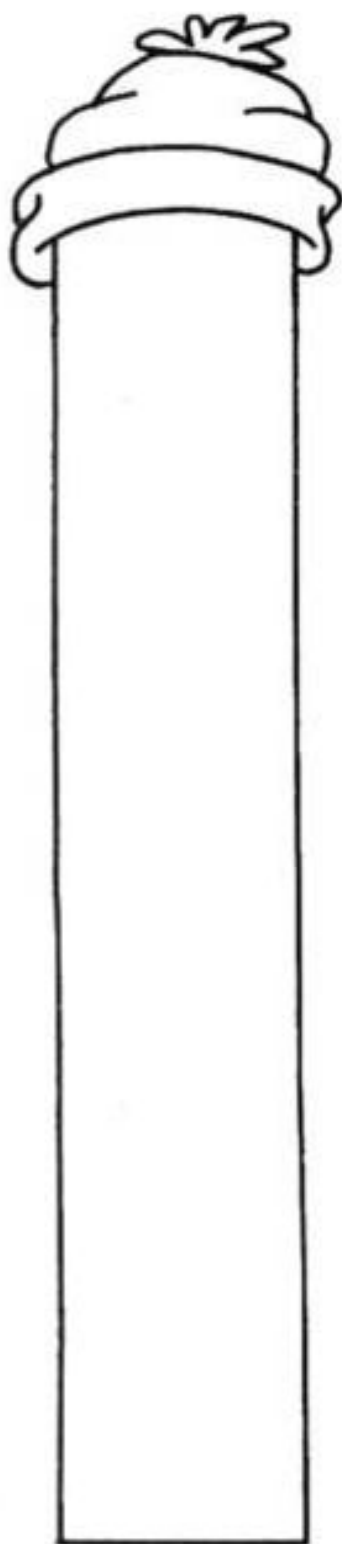
5- Recorte de acordo com a figura para formar a folhinha.

Aluno(a):

MOLDES PARA MÓBILES, PIRULITOS, LÁPIS...

Aluno(a):

Aluno(a):

ÓCULOS DO VERÃO!

Aluno(a):

ÓCULOS DA PRIMAVERA:

Aluno(a):

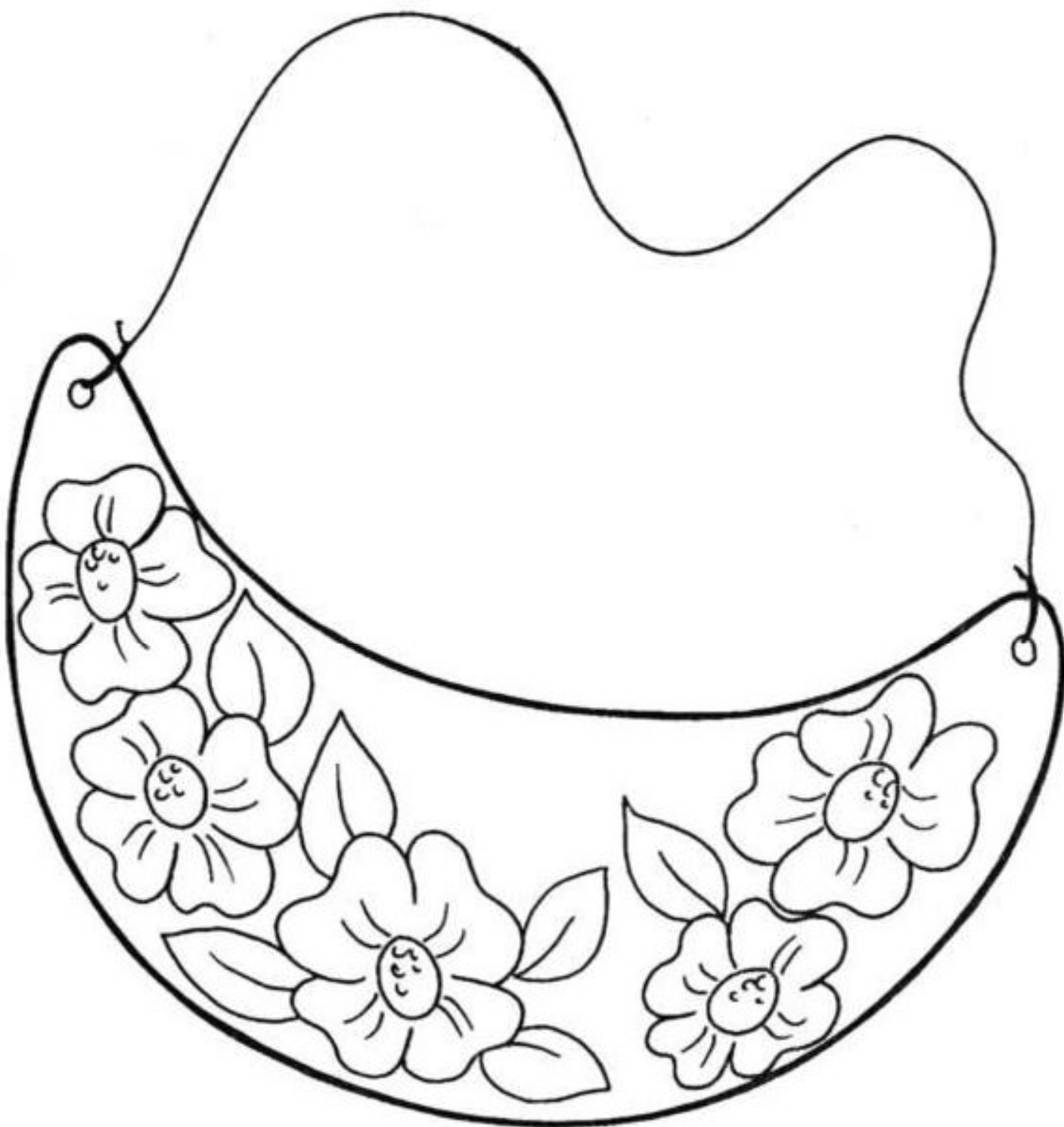
FANTOCHES PARA TEATRO:

Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de livros.

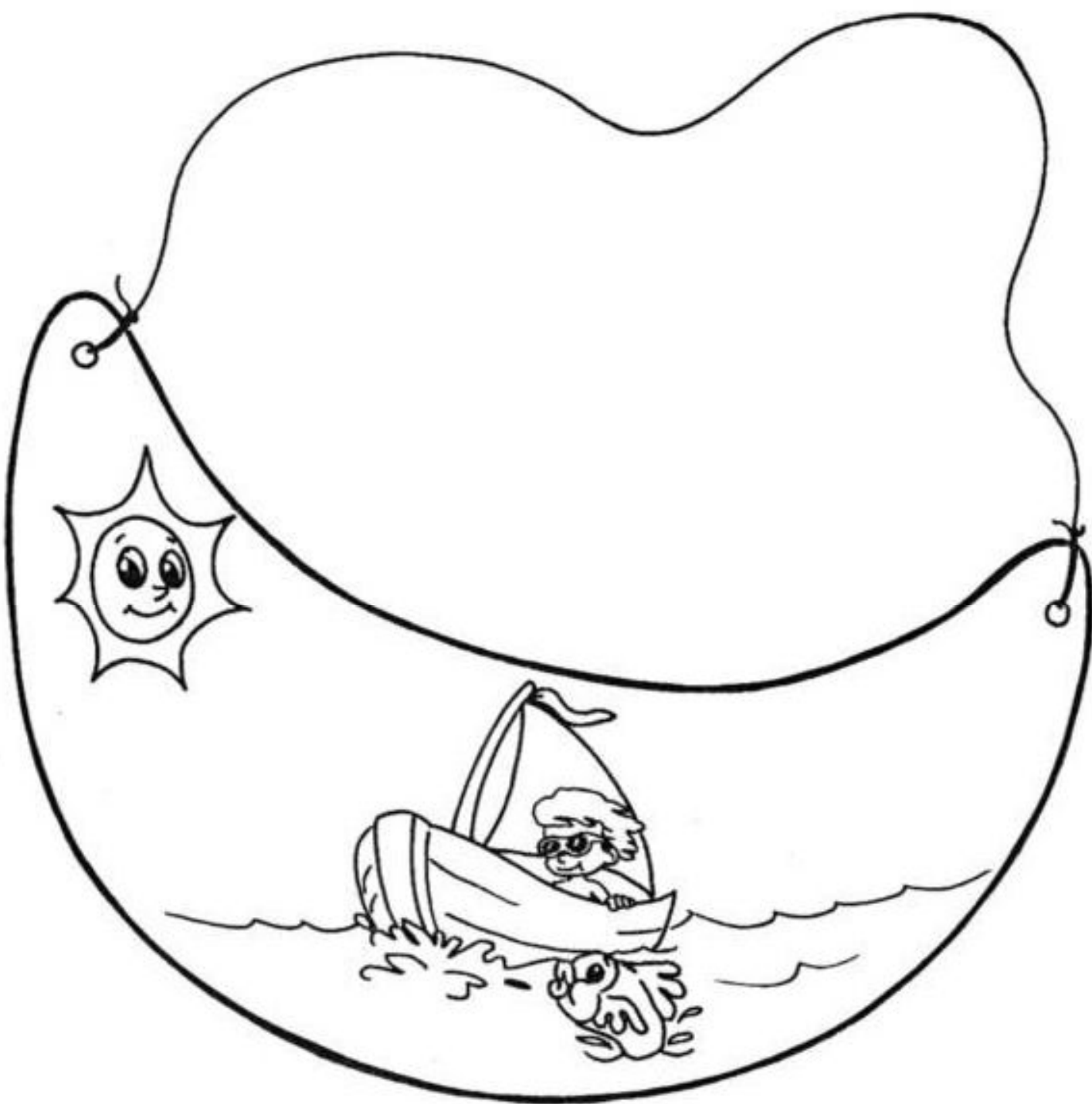
Aluno(a):

FANTOCHES PARA TEATRO:

Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de livros.

Aluno(a):

VISEIRA PARA A PRIMAVERA!

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!
"VISEIRA PARA O VERÃO!"

BRINCANDO COM SUCATA!
"TROQUE SEU BONÉ POR UMA VISEIRA!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Retalhos de cartolina;
→ Elástico;
→ Lápis de cor;
→ Adesivos;
→ Cola colorida.

EXECUÇÃO:

Transferir o molde para os retalhos e recortar.

Perfurar as laterais com perfuradores próprios.

Amarrar o elástico nas perfurações deixando o tamanho do elástico correspondente à circunferência da cabeça da criança.

Decorar com lápis de cor, adesivos, cola colorida...

MEUS TRABALHINHOS COM FESTAS JUNINAS!

ALUNO(A):...

PROJETO: "FESTANÇA NO ARRAIÁ!"

JUSTIFICATIVA:

As festas juninas fazem parte do nosso folclore. São elas, motivo de alegria de suas comemorações. Proporciona a sociabilidade e a integração da comunidade escolar.

OBJETIVOS:

→ Resgatar a nossa cultura;

→ Valorizar o Folclore brasileiro;

→ Preservar o meio ambiente;

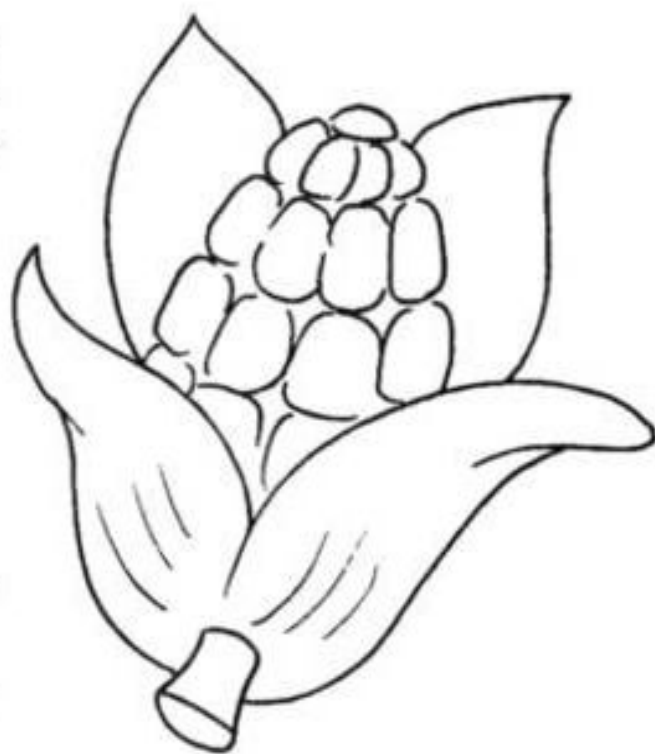
→ Evidenciar as diversidades regionais;

→ Comparar os costumes juninos no Brasil e no mundo;

→ Propiciar, aos alunos, a comparação entre os diferentes tipos de religião;

→ Desenvolver o raciocínio-lógico;

→ Trabalhar a expressão oral e a corporal;

→ Aperfeiçoar a coordenação motora fina e grossa, a percepção oral, auditiva e visual da criança.

DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;

→ Máscaras;

→ Datas comemorativas;

→ Recorte e colagem;

→ Fantasias;

→ Poesia;

→ Dedoches para teatrinho;

→ Música;

→ Álbum educativo;

→ Caça-figuras;

→ Desenhos para Colorir.

→ Brincadeiras dirigidas;

→ Montagem de história;

→ Produção de Texto;

→ Convites;

→ Viseira;

→ Dobradura;

→ Marcação de quadrilha;

→ Móbiles;

→ Brincando com sucata;

→ Arte em EVA;

CULMINÂNCIA:

Realização da Festa Junina envolvendo toda a comunidade escolar, inclusive com mutirão na preparação.

Aluno(a):

FESTAS JUNINAS!

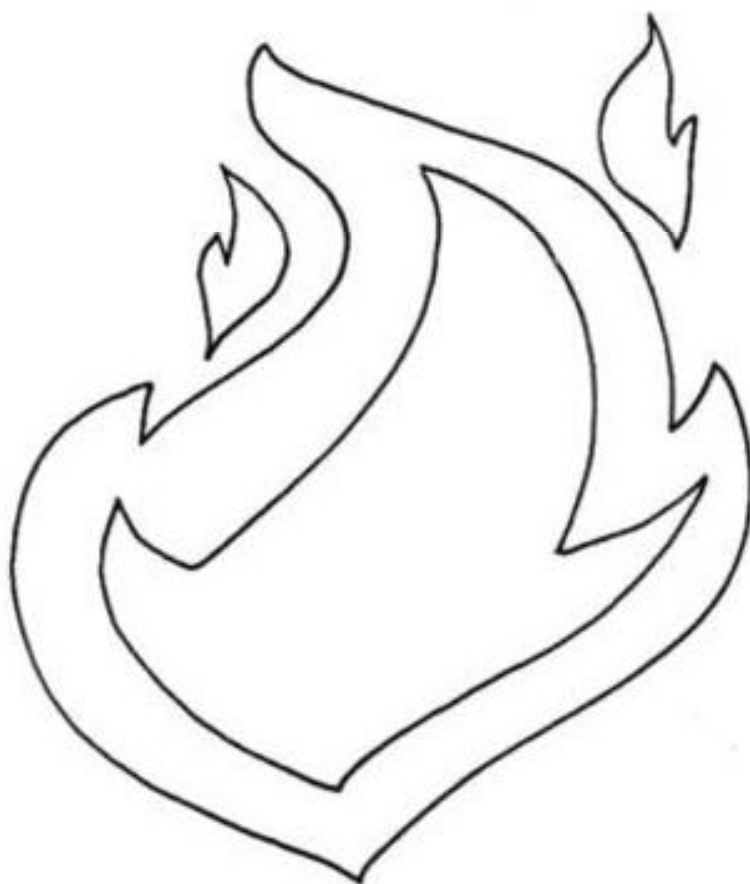
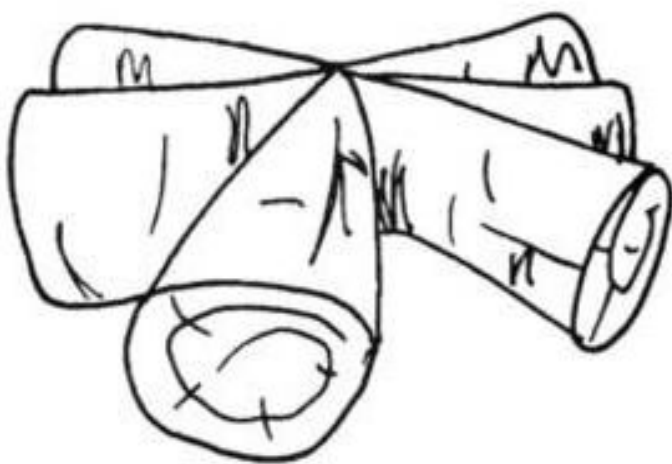
(13 a 29 de Junho)

Aluno(a):

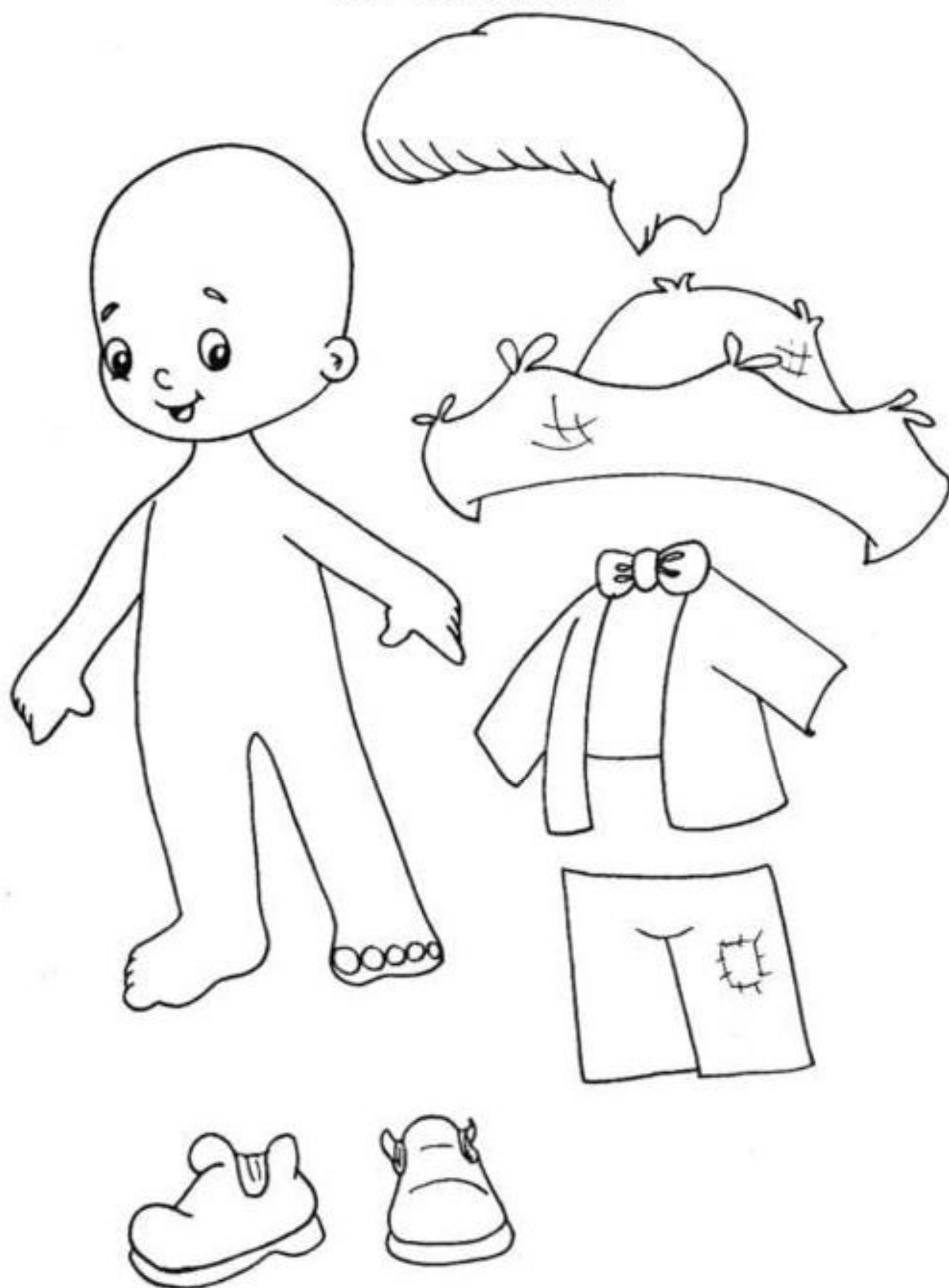
DIA DE SANTO ANTÔNIO!
(13 de Junho)

Sugestão: Pesquisar sobre os diferentes trajes utilizados nas comemoração folclóricas.

Aluno(a):

DIA DE SÃO JOÃO!
(24 de Junho)

Sugestão: Falar sobre o cuidado que as crianças têm que ter com o fogo; debater sobre a influência das queimadas em nosso meio ambiente.

Aluno(a):

DIA DE SÃO PEDRO!
(29 de Junho)

Sugestão: Propiciar, aos alunos, a comparação entre os diferentes tipos de crenças religiosas.

Aluno(a):

VAMOS RECITAR A POESIA?
A FESTANÇA

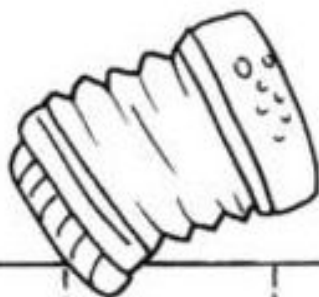
(Waldirene D. Mendonça)

VAI "TÊ" MUITA FESTANÇA
NO NOSSO "ARRAIÁ"
NESSE EMBALO
"OCÊ" "NUM" PODE "FARTÁ"!

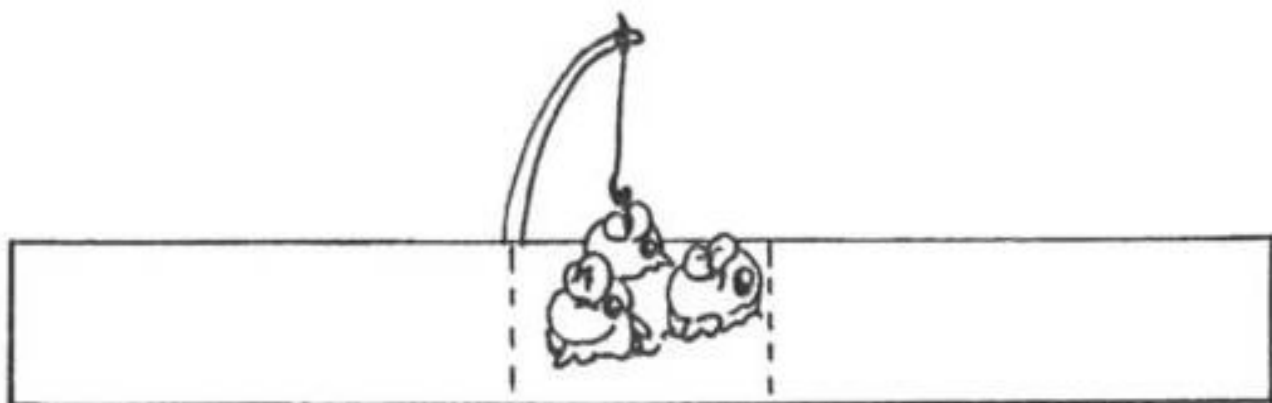
VAI "TÊ" CASAMENTO
BANDEIRINHAS E COMILANÇA
TEM "INTÉ" UMA SANFONA
"PRA" "ANIMÁ" NOSSA FES-
TANÇA!

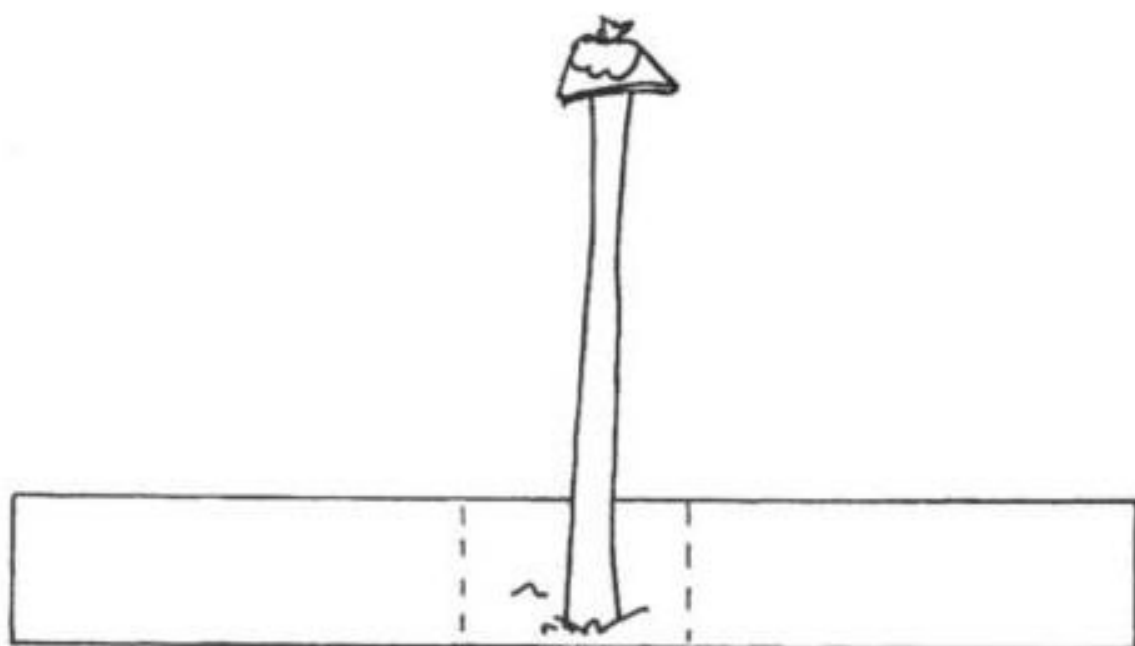
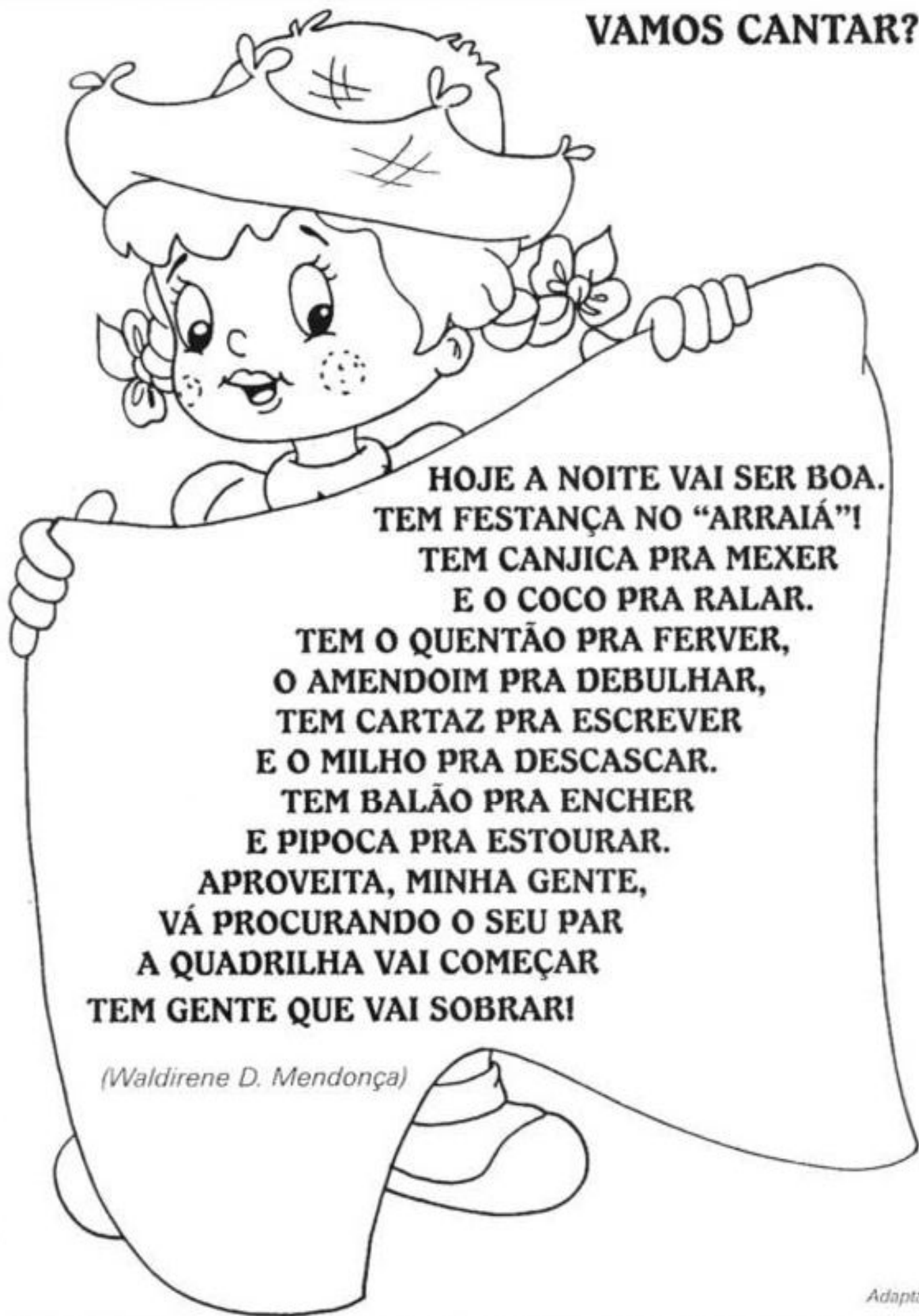
Sugestão: Alertar os alunos sobre os prejuízos que certos alimentos podem trazer à saúde. Discutir também sobre o perigo de soltar balões.

Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO:

Aluno(a):

Aluno(a):

DEDOCHES PARA TEATRINHO:

Aluno(a):

Aluno(a):

VAMOS CANTAR?

HOJE A NOITE VAI SER BOA.
TEM FESTANÇA NO "ARRAIÁ"!
TEM CANJICA PRA MEXER
E O COCO PRA RALAR.
TEM O QUENTÃO PRA FERVER,
O AMENDOIM PRA DEBULHAR,
TEM CARTAZ PRA ESCREVER
E O MILHO PRA DESCASCAR.
TEM BALÃO PRA ENCHER
E PIPOCA PRA ESTOURAR.
APROVEITA, MINHA GENTE,
VÁ PROCURANDO O SEU PAR
A QUADRILHA VAI COMEÇAR
TEM GENTE QUE VAI SOBRAR!

(Waldirene D. Mendonça)

Adaptar ritim

Aluno(a):

ALBINHO "EU NAS FESTAS JUNINAS!"

Sugestão:

- *Colar as etiquetas correspondentes que se encontram no rodapé do albinho.*
- *Se possível, fazer uma rodada de pipocas com as crianças.*

Aluno(a):

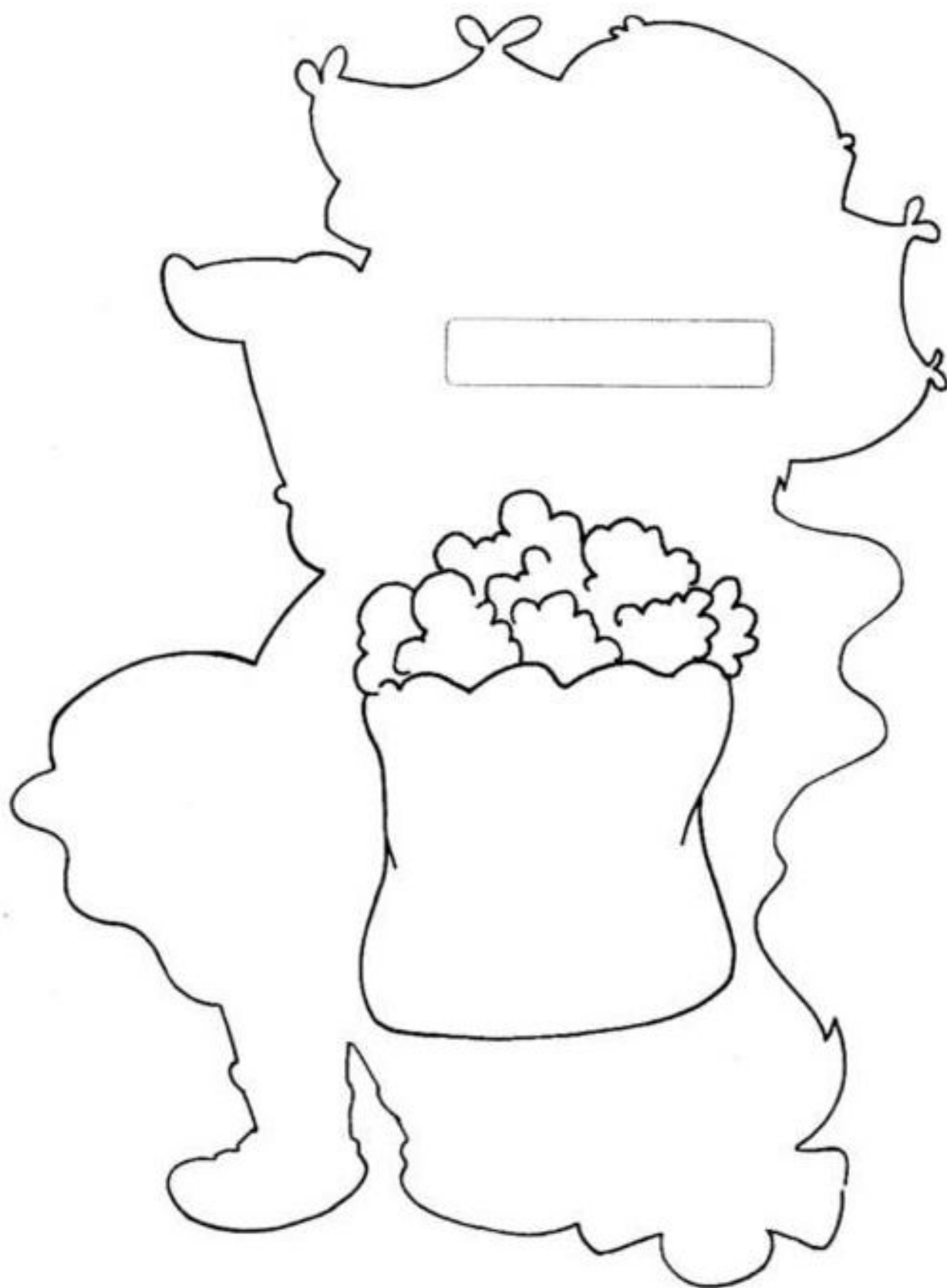
NA MINHA FESTA JUNINA TEM:

FOGUEIRA

recortar e colar

01

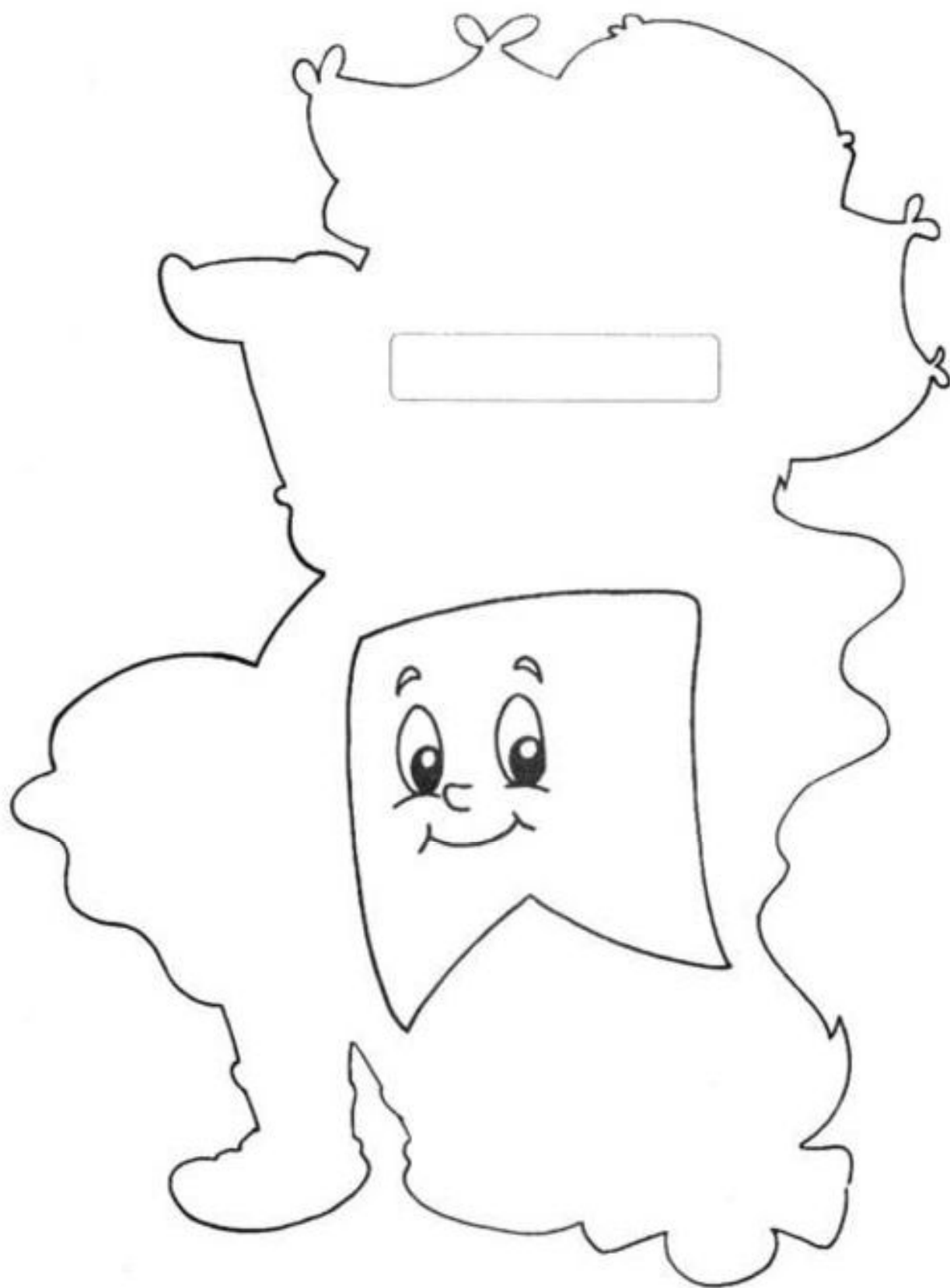
Aluno(a):

NA MINHA FESTA JUNINA TEM:

recortar e colar

PIPOCA

02

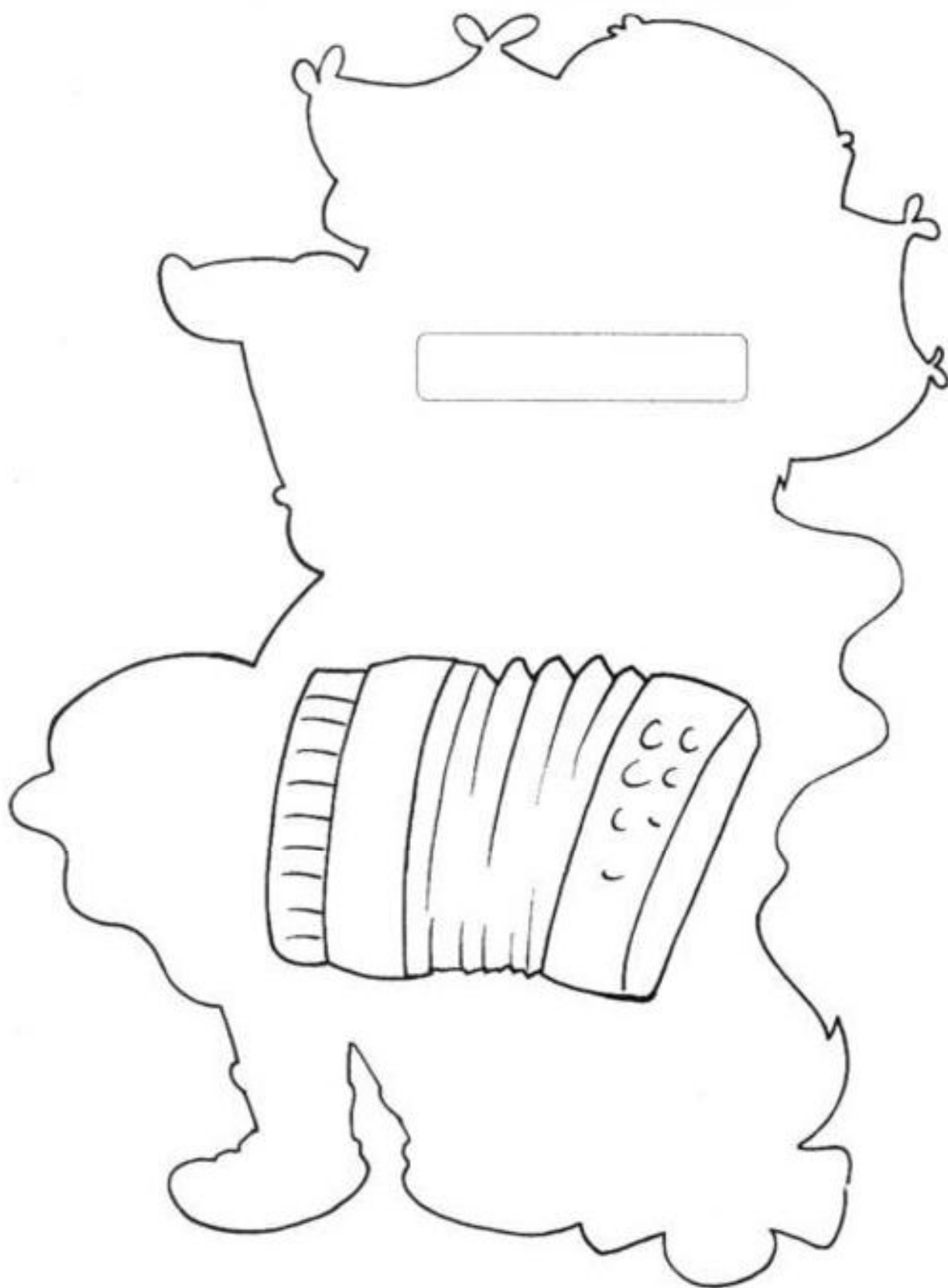
Aluno(a):

NA MINHA FESTA JUNINA TEM:

BANDEIRINHA

recortar e colar

03

Aluno(a):

NA MINHA FESTA JUNINA TEM:

recortar e colar

SANFONA

04

Aluno(a):

NA MINHA FESTA JUNINA TEM:

recortar e colar

MILHO

05

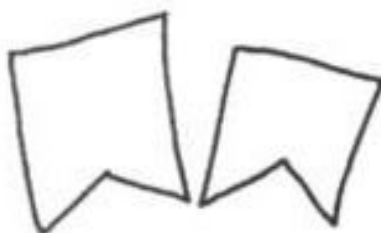
Aluno(a):

CAÇA-FIGURAS!

PINTE OS OBJETOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NUMA FESTA JUNINA:

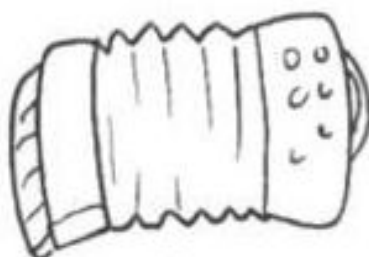
Aluno(a):

JOGO DA MEMÓRIA!

F

B

P

S

M

C

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"COLAR DE MACARRÃO"

O simples fato de enfileirar o macarrão no fio de cordão estimula a motricidade fina das crianças.

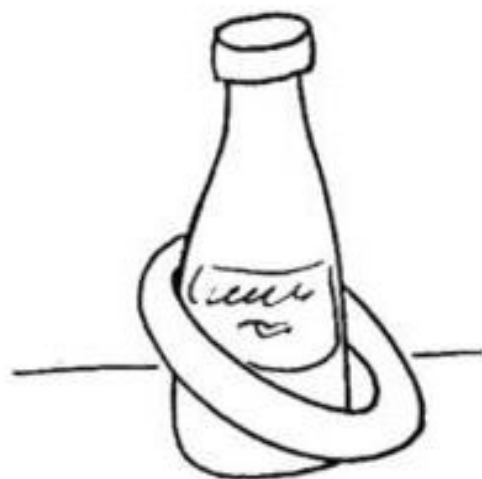
Escolha vários tipos e tamanhos de macarrão e mostre às crianças como enfileirá-los no fio, passando pelos orifícios.

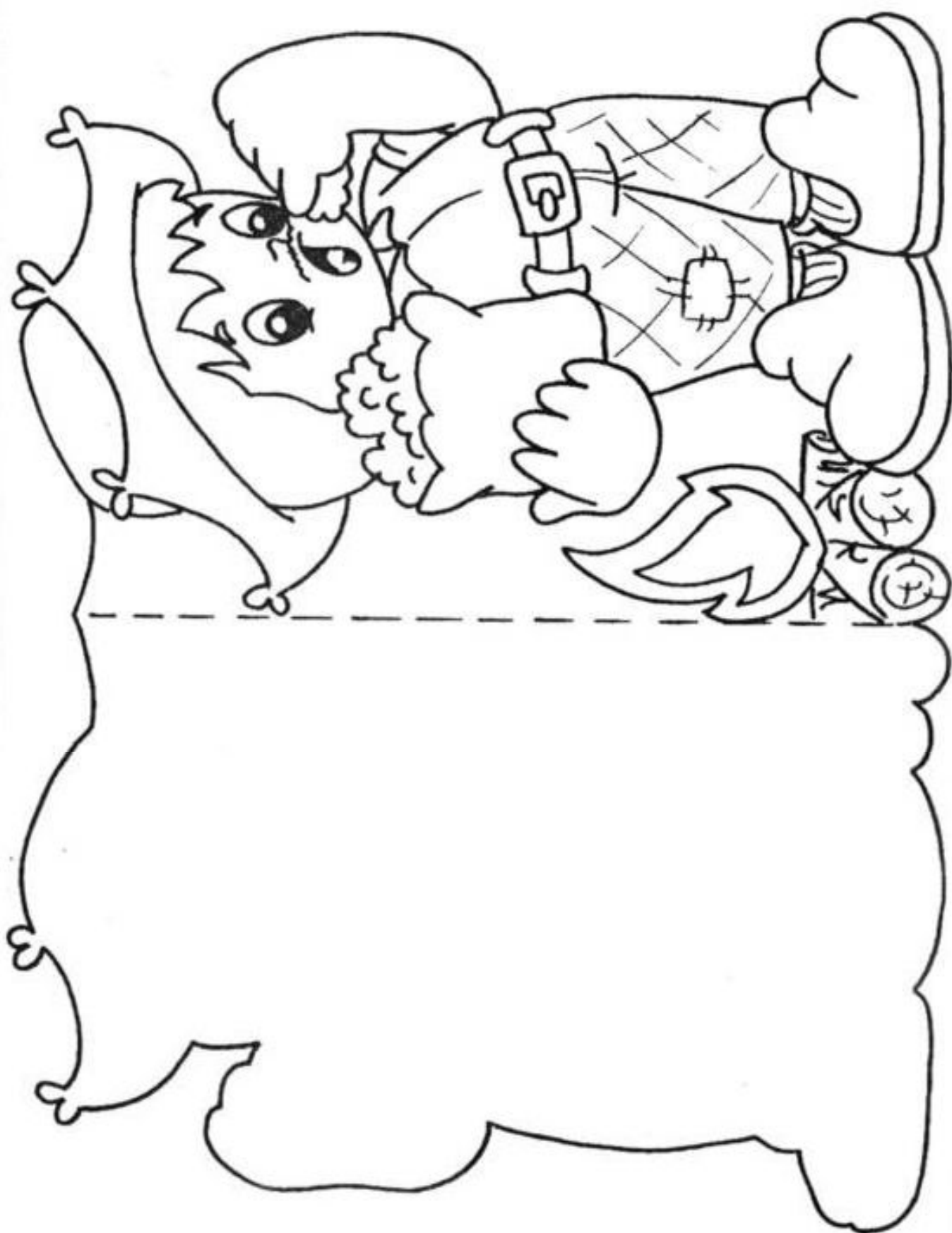
Antes de enfileirar os macarrões, organize os tingimentos em anilina ou tinta guache.

Há tipos de macarrão que já são coloridos.

Os colares servirão de fantasia para a festa junina.

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

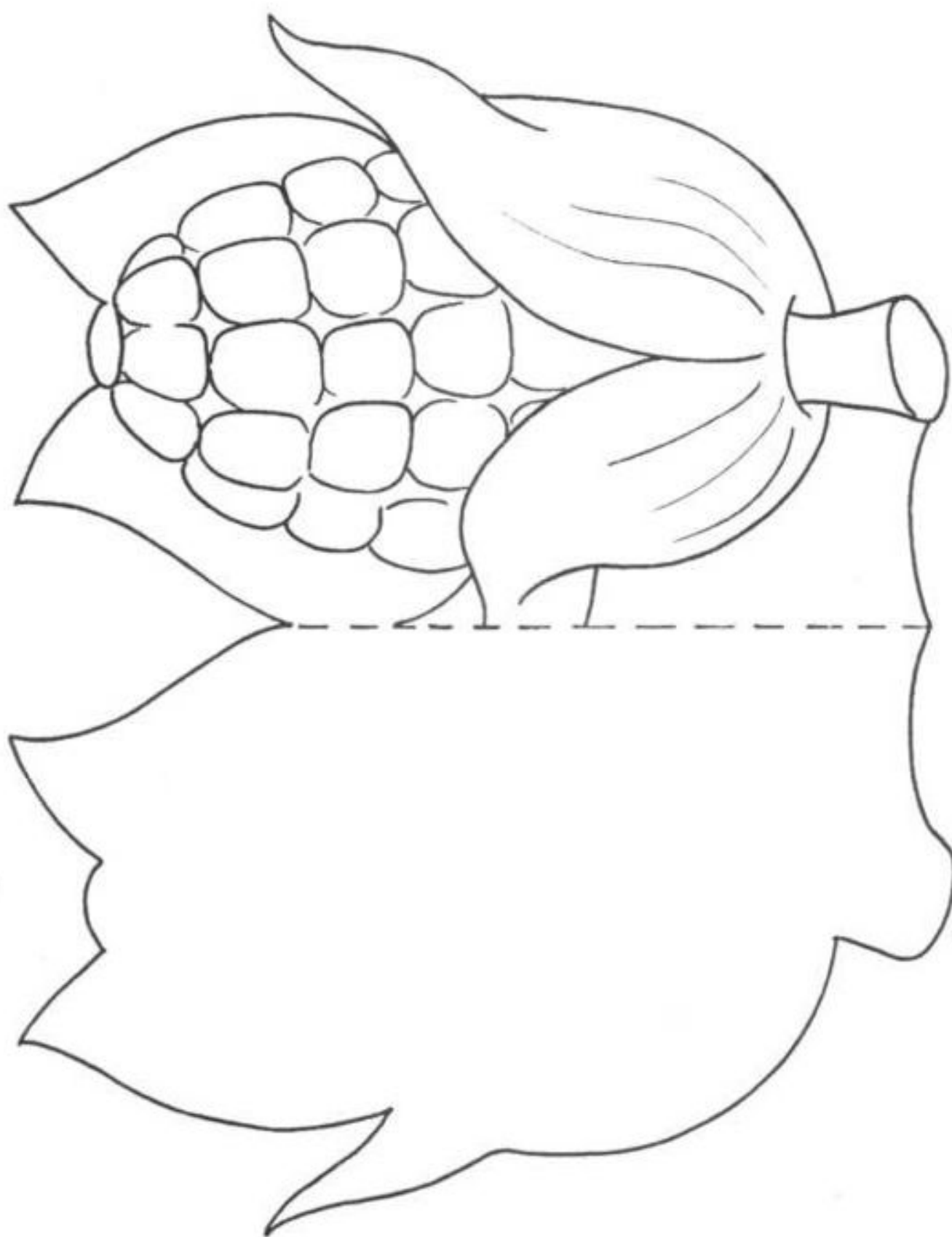
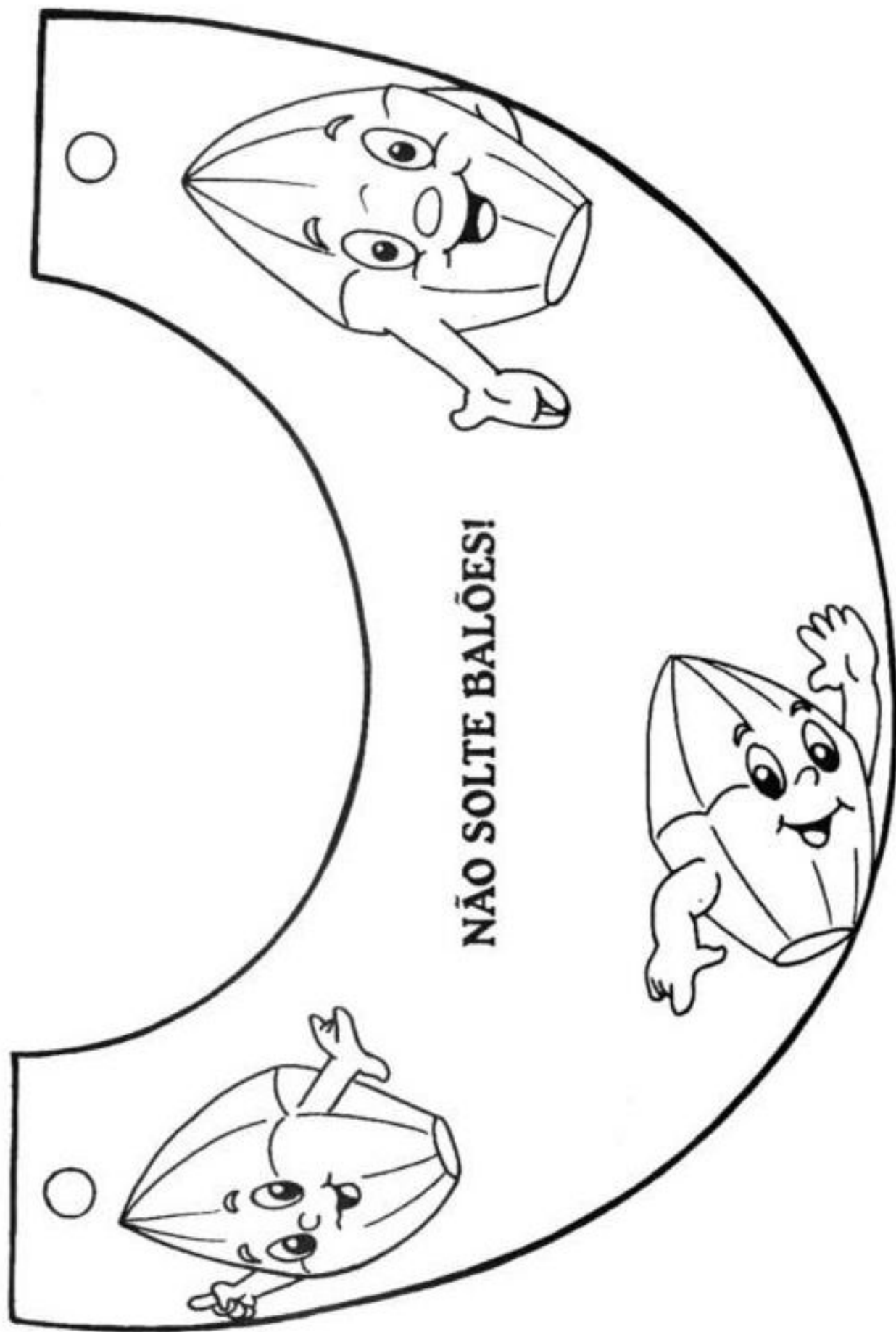
CONVITES:

Aluno(a):

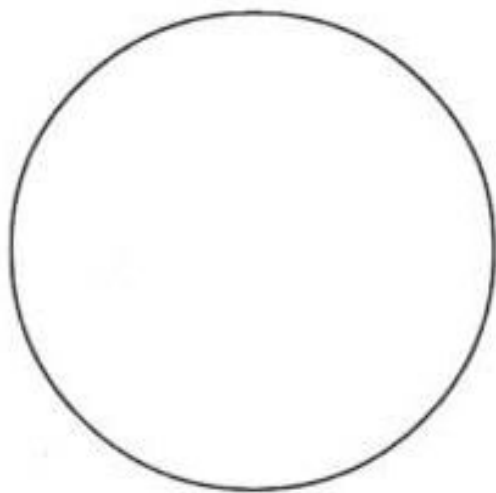
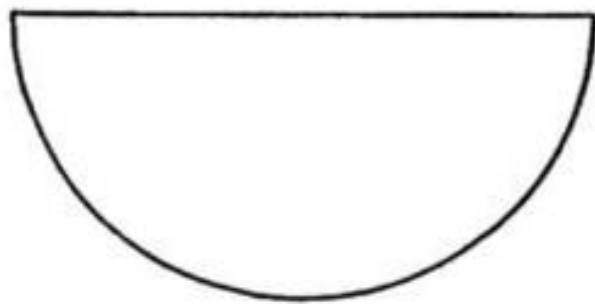
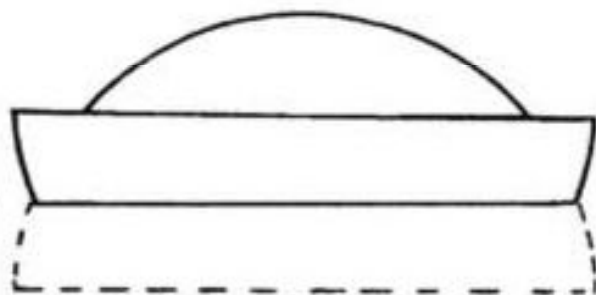
CONVITES:

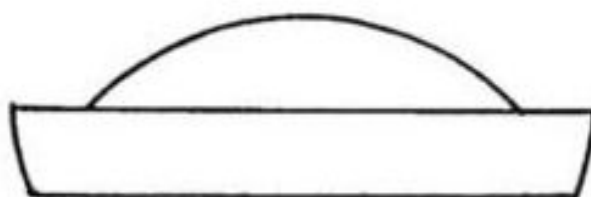
Aluno(a):

Aluno(a):

VISEIRA:

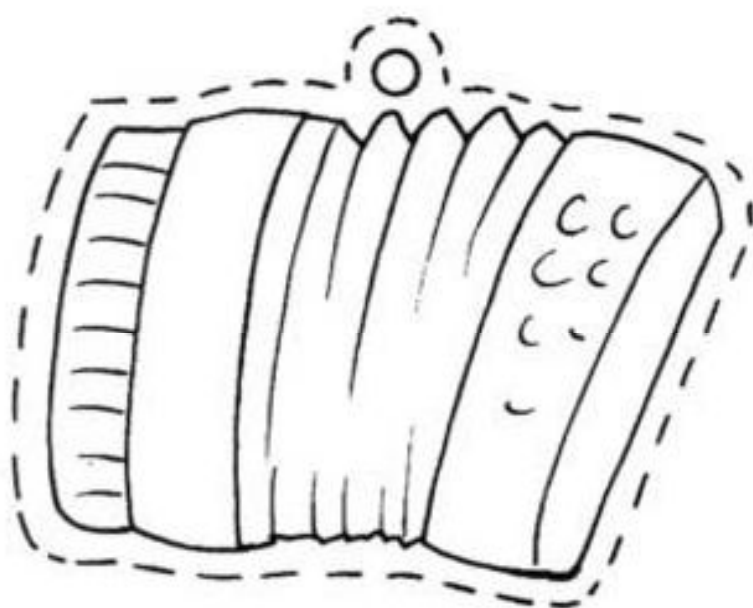
NÃO SOLTE BALÕES!

DOBRADURA DO CHAPÉU:

1 - Recorte um círculo,

2 - Dobre-o ao meio.

3 - Vire a borda para frente e cole-a.

4 - Agora é só desenhar o personagem que festará no arraiá.

Aluno(a):

MARCAÇÃO DA QUADRILHA:

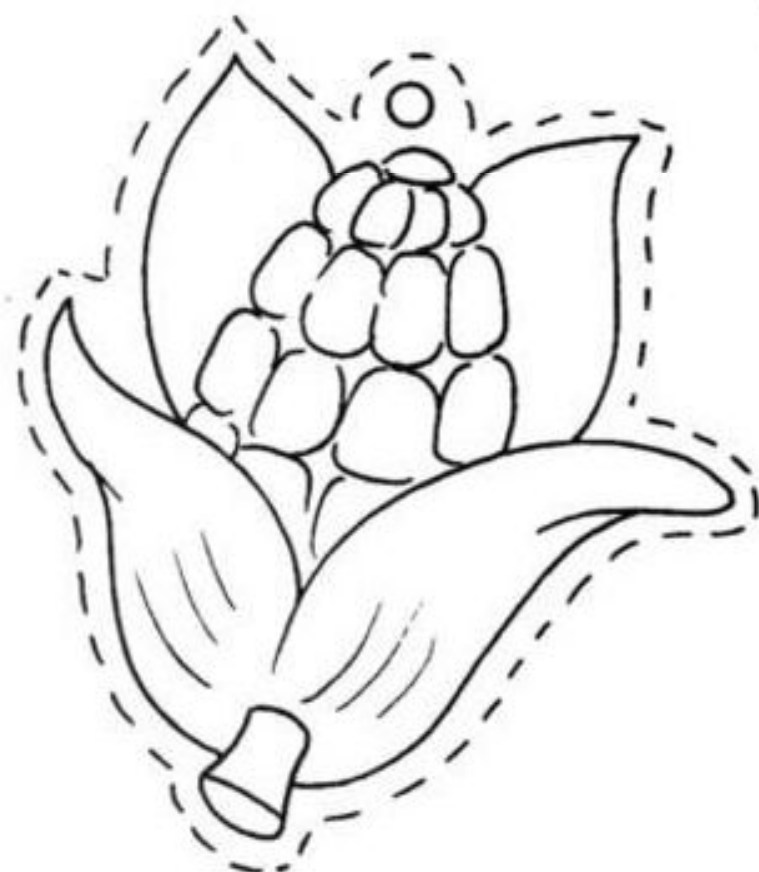
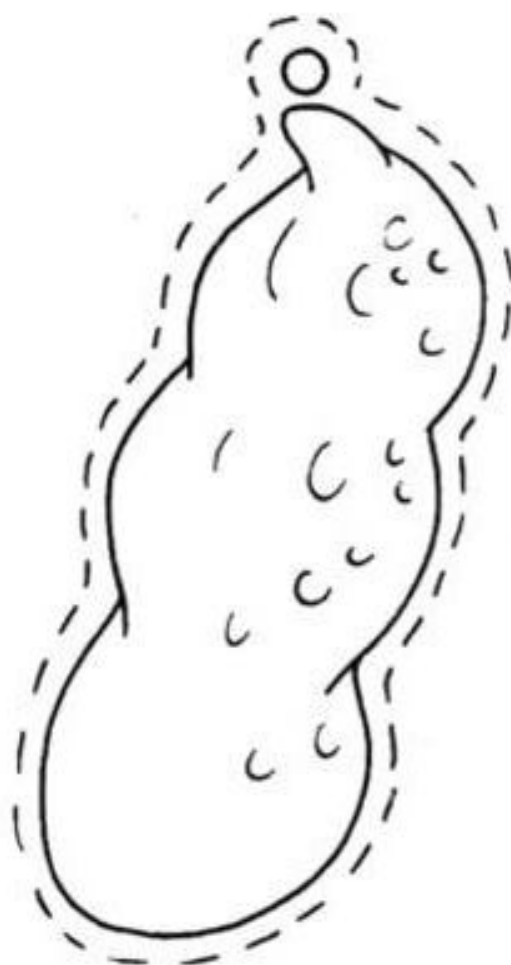
1 Entrada;
2 Cumprimento geral;
3 Balancê;
4 Cumprimento de cavalheiros;
5 Cumprimento de damas;
6 Caminho da roça;
7 Olha a cobra;
8 É mentira;
9 Balançê;
10 Caminho da roça;
11 Olha a chuva;
12 A chuva estiou;
13 Passeio na cidade;
14 Grande valsa;
15 Cestinho de flor;
16 Despedida.

Sugestão: Discutir com as crianças sobre as diferentes tipos de dança existentes no Brasil.

Aluno(a):

MOLDES PARA MÓBILES E ENFEITES EM GERAL:

Aluno(a):

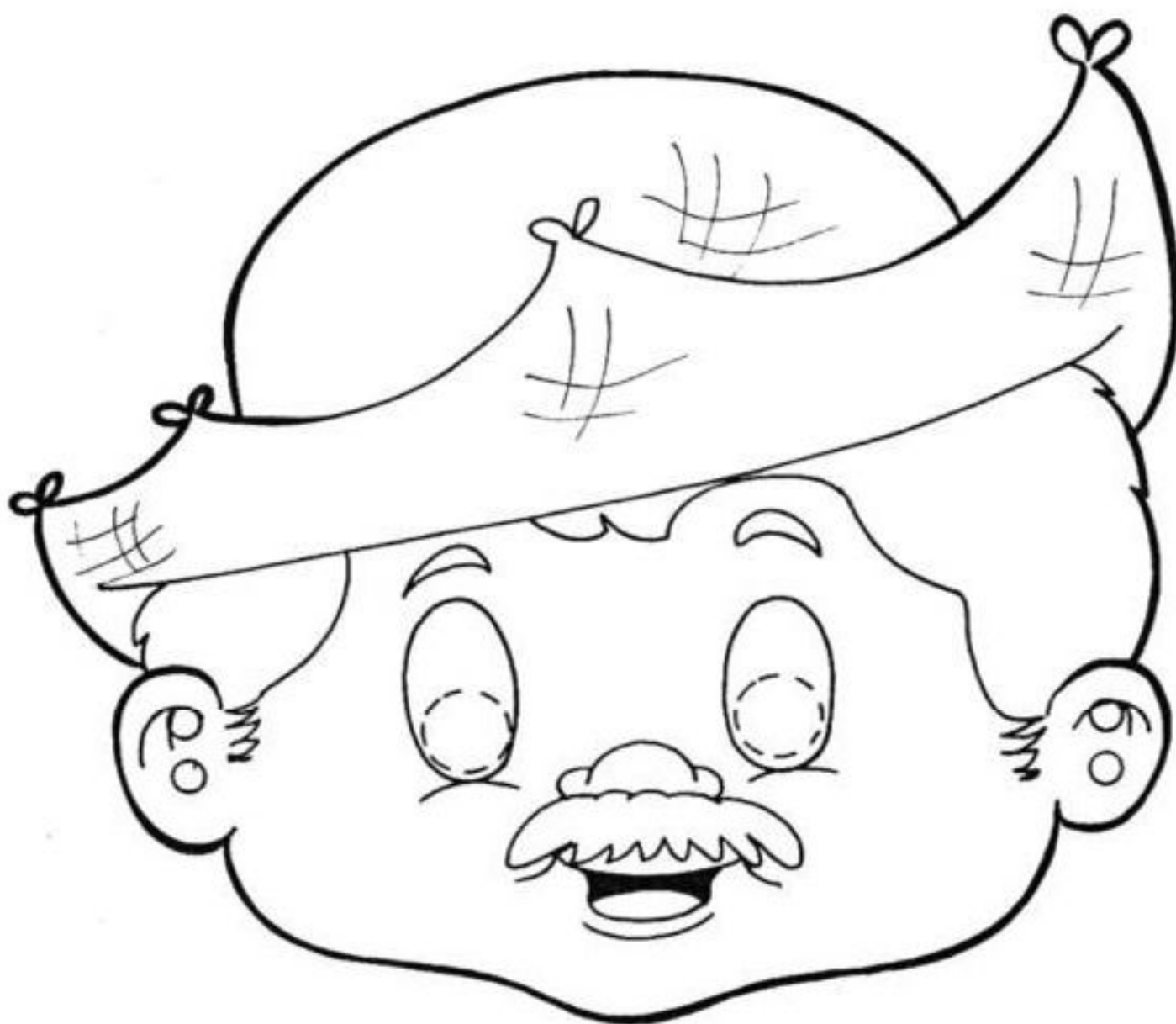
MOLDES PARA MÓBILES E ENFEITES EM GERAL:

PROJETO FESTAS JUNINAS

Aluno(a):

MÁSCARA DA CAIPIRINHA:

Ampliar o xerox e adaptar ao tamanho natural

Aluno(a):

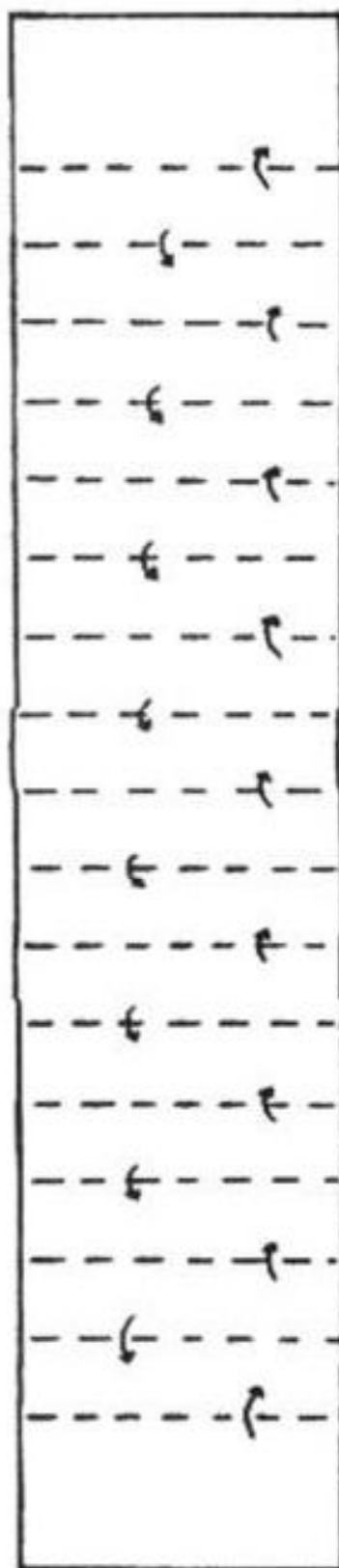
MÁSCARA DO CAIPIRINHA:

Ampliar o xerox e adaptar ao tamanho natural

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!
SANFONINHA JUNINA:

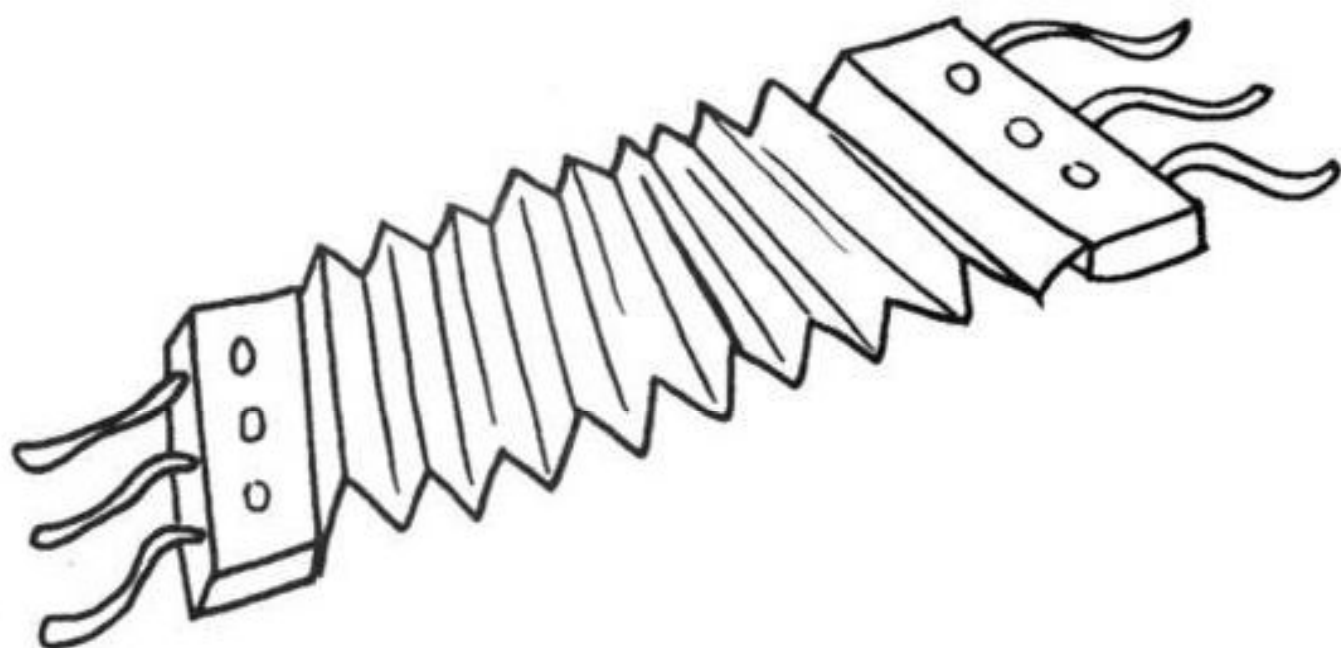
6 cm

MOLDE

30 cm

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!
"SANFONINHA JUNINA!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

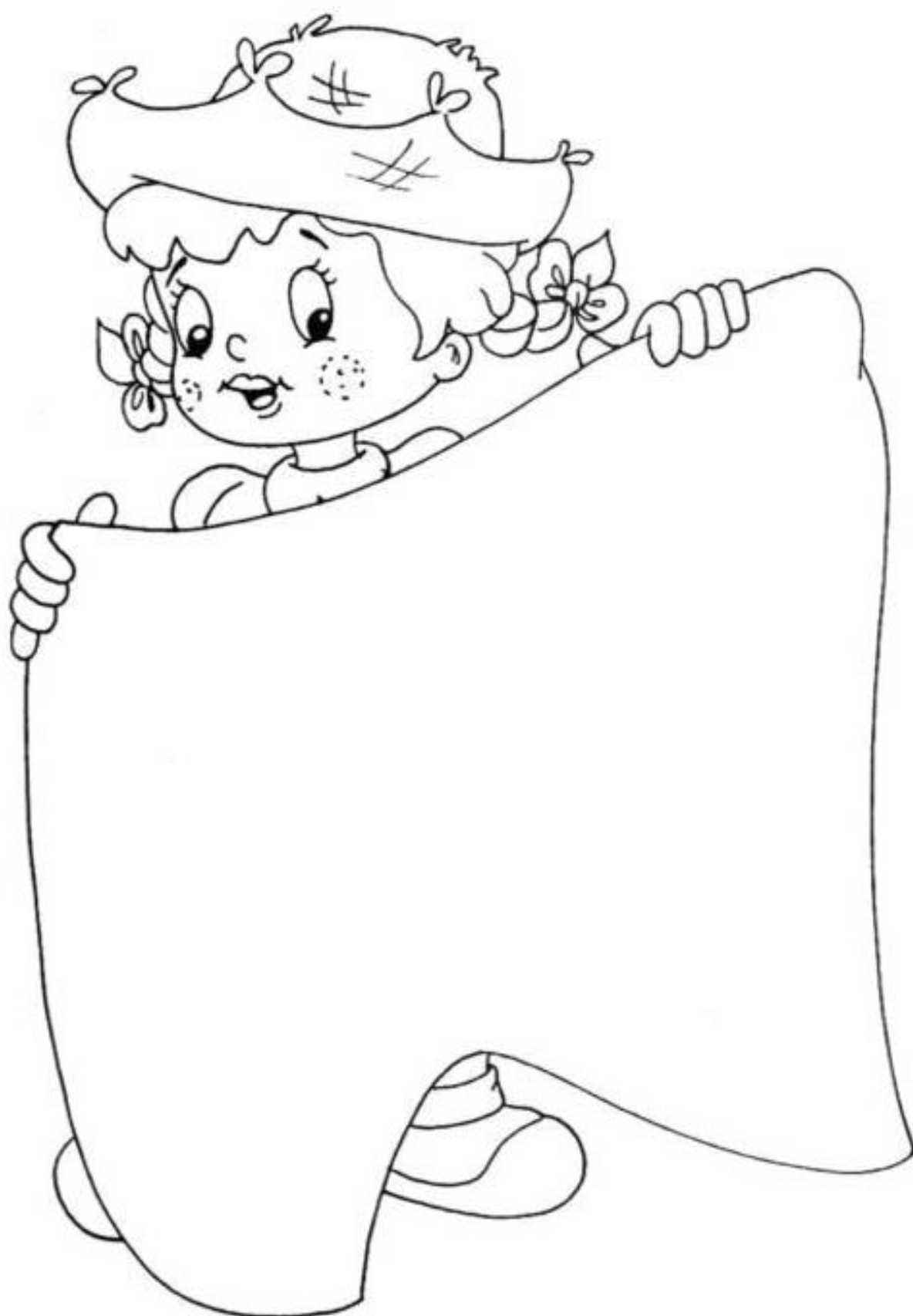
→ Recortar um retângulo 30 x 6cm de papel sulfite colorido;
→ Cola;
→ Tesoura;
→ Caixinhas de papelão;
→ Botões coloridos.

EXECUÇÃO:

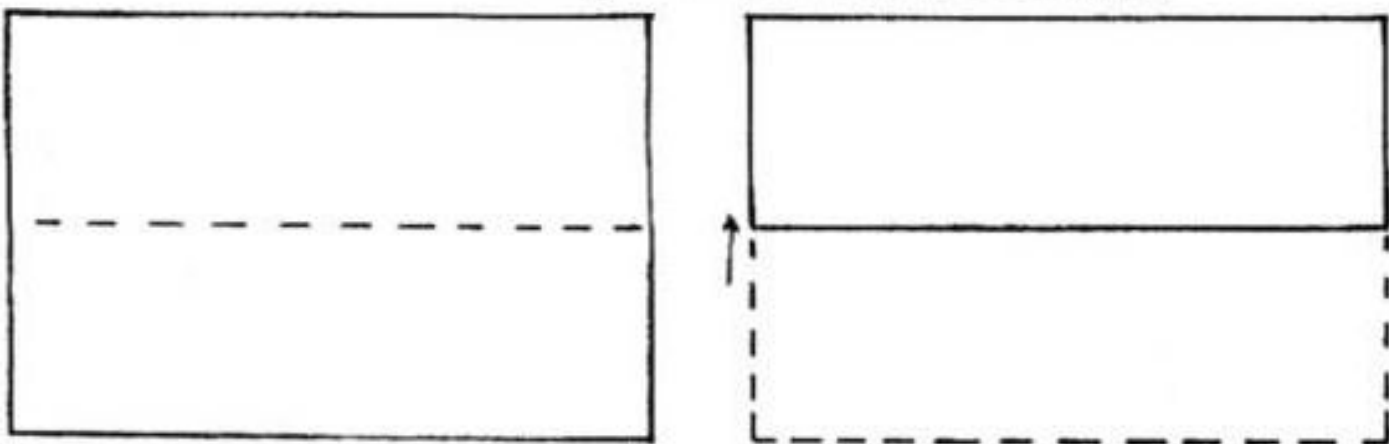
Dobre o retângulo de 30 x 6 cm para a direita e para a esquerda várias vezes, como mostra o molde.

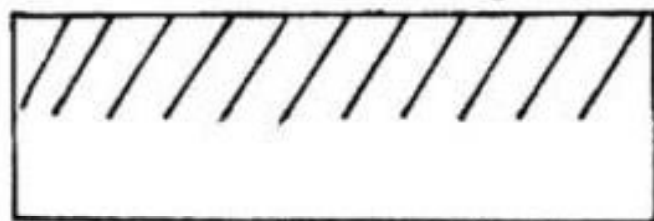
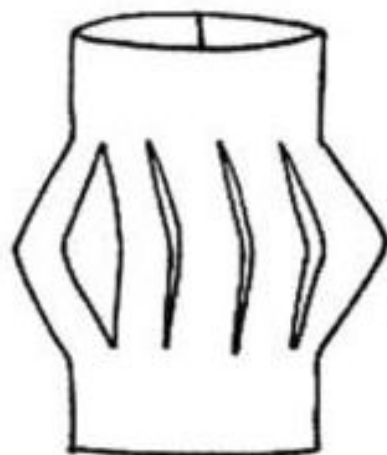
Deixe de 3 a 5 cm de cada lado para fazer o teclado e cole as caixinhas.

Logo após, cole os botões coloridos e as fitas de papel colorido, como na ilustração.

Aluno(a):

RECORTE, DE PANFLETOS, E COLE PRODUTOS VENDÁVEIS EM ÉPOCA DE FESTAS JUNINAS:

HORA DE ARTE EM EVA!
VAMOS CONFECCIONAR ESTA LINDA LANTERNA?

1- Recorte um retângulo em EVA e vinque-o ao meio.

2- Dobre-o no vinco.

3- Recorte como na figura.

4- Abra e cole para formar a lanterna.

MEUS TRABALHINHOS PARA O PAPAI!

ALUNO(A):..

PROJETO: "VIVA O PAPAI!"

JUSTIFICATIVA:

A escola precisa cumprir a sua função social de integração familiar.

OBJETIVOS:

→ Valorizar o "papel" dos pais;

→ Conscientizar os alunos sobre valores morais como: obediência, respeito, compreensão aos pais...;

→ Trabalhar a socialização com as crianças;

→ Valorizar os pais adotivos;

→ Estimular a comemoração do "Dia dos Pais";

→ Trabalhar a expressão oral e a corporal;

→ Desenvolver a coordenação motora fina e grossa, a percepção auditiva e visual da criança por meio de poesias, músicas, recados, colagens etc.

DESENVOLVIMENTO:

→ Capas para trabalhinhos;
→ Datas comemorativas;
→ Viseira;
→ Poesia;
→ Música;
→ Álbum educativo;
→ Recorte e colagem;
→ Jogo da seqüência;
→ Desenho para colorir;
→ Montagem de história;
→ Produção de Texto.
→ Loteria;
→ Brincadeiras dirigidas;
→ Orações;
→ Recadinhos;
→ Dobradura;
→ Convites;
→ Cartões;
→ Brincando com sucata;
→ Arte em EVA;

CULMINÂNCIA:

Realização de: auditório; campeonato de truco; esportes...

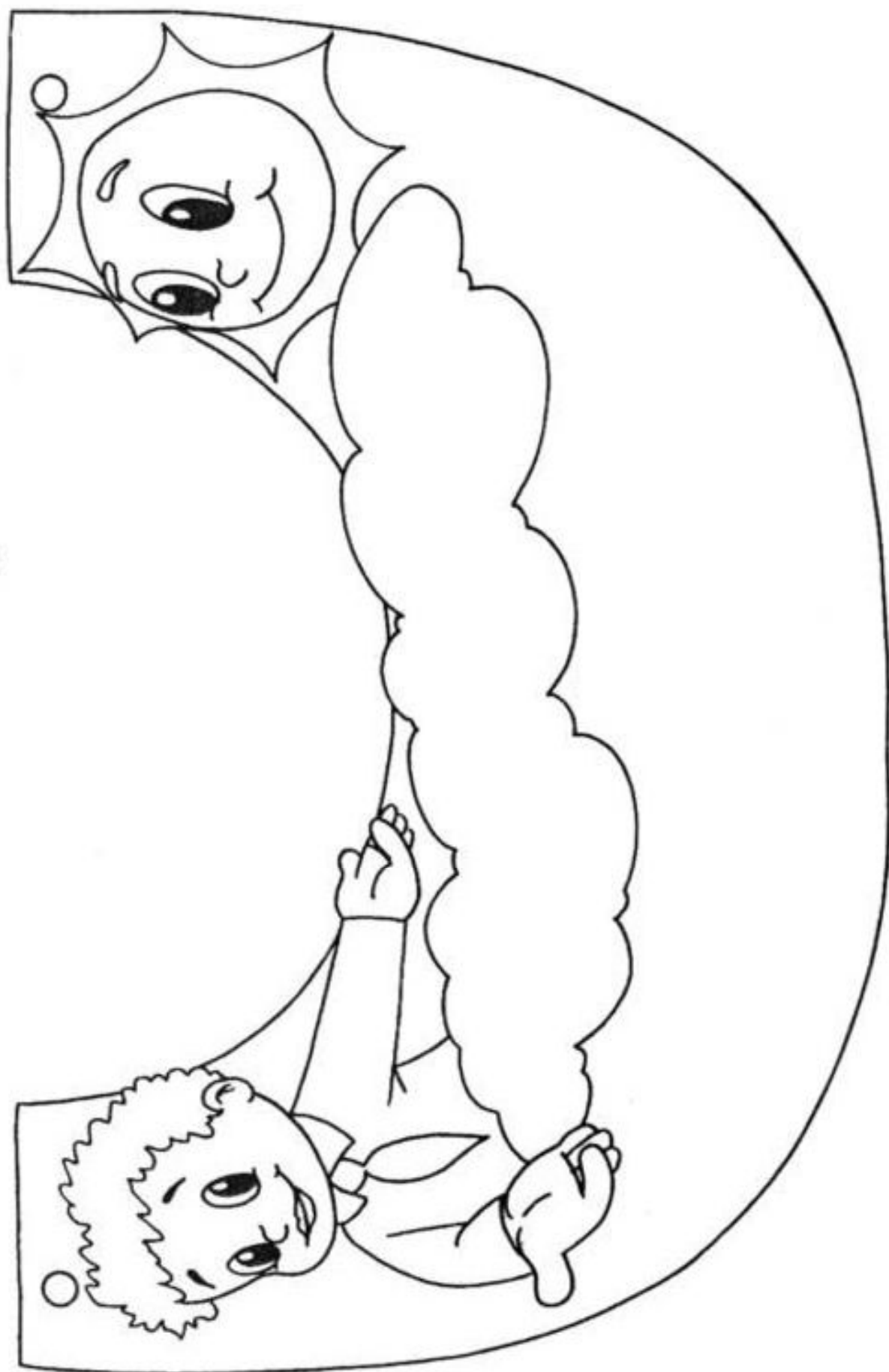
Aluno(a):

DIA DOS PAIS!
(2º domino de Agosto)

Sugestão: Debater sobre importância dos pais em nossa vidas.

Aluno(a):

DIA DOS PAIS!

(2º domino de Agosto)

Aluno(a):

DIA DO ÓRFÃO!
(24 de Dezembro)

Sugestão: Abordar o assunto de modo que os alunos compreendam que, nem sempre, pais são aqueles dos quais nascemos.

Aluno(a):

POESIA DO PAPAI:

(Carmem Lúcia F. Vaz)

**MEU QUERIDO PAPAI,
QUERO O SEU
ACONCHEGO
ME ABRAÇA, ME BEIJA,
ME FAÇA UM CHAMEGO!**

**MEU QUERIDO PAPAI,
ME FAÇA UM CHAMEGO
ME ABRAÇA, ME BEIJA,
QUERO O SEU
ACONCHEGO!**

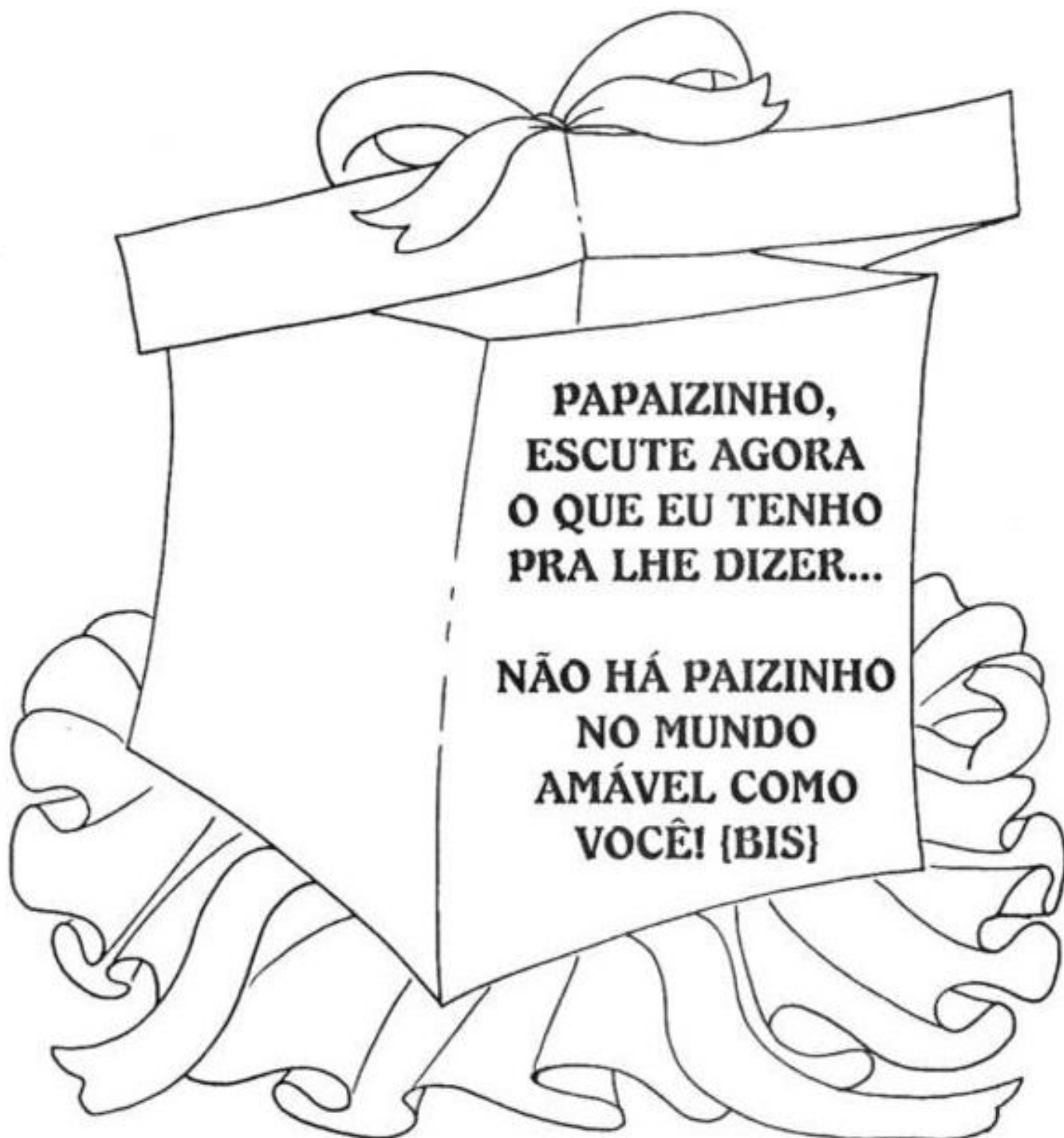
Aluno(a):

MÚSICA: (Peixe vivo)

MEU PAPAIZINHO!

(Waldirene Dias Mendonça)

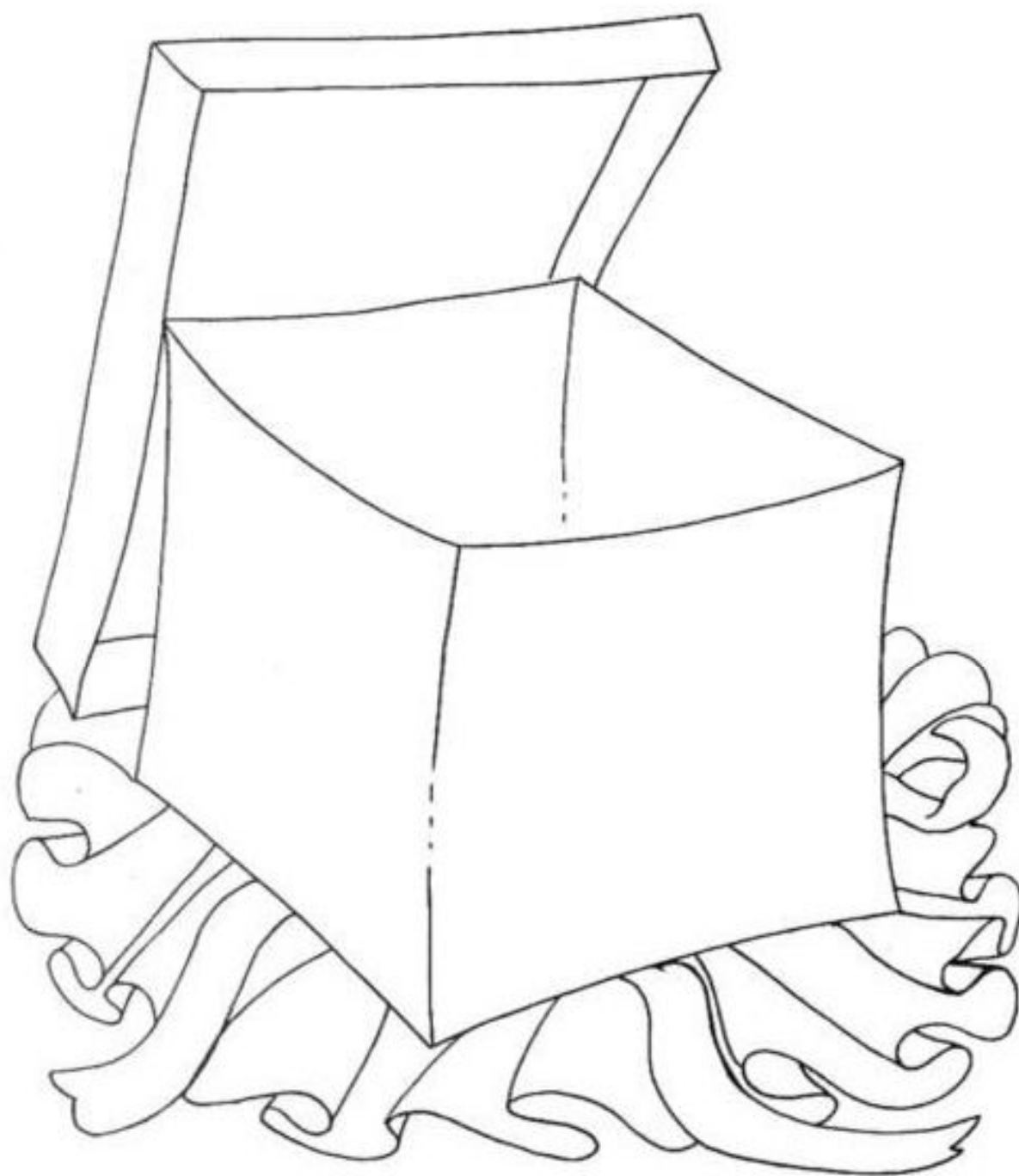
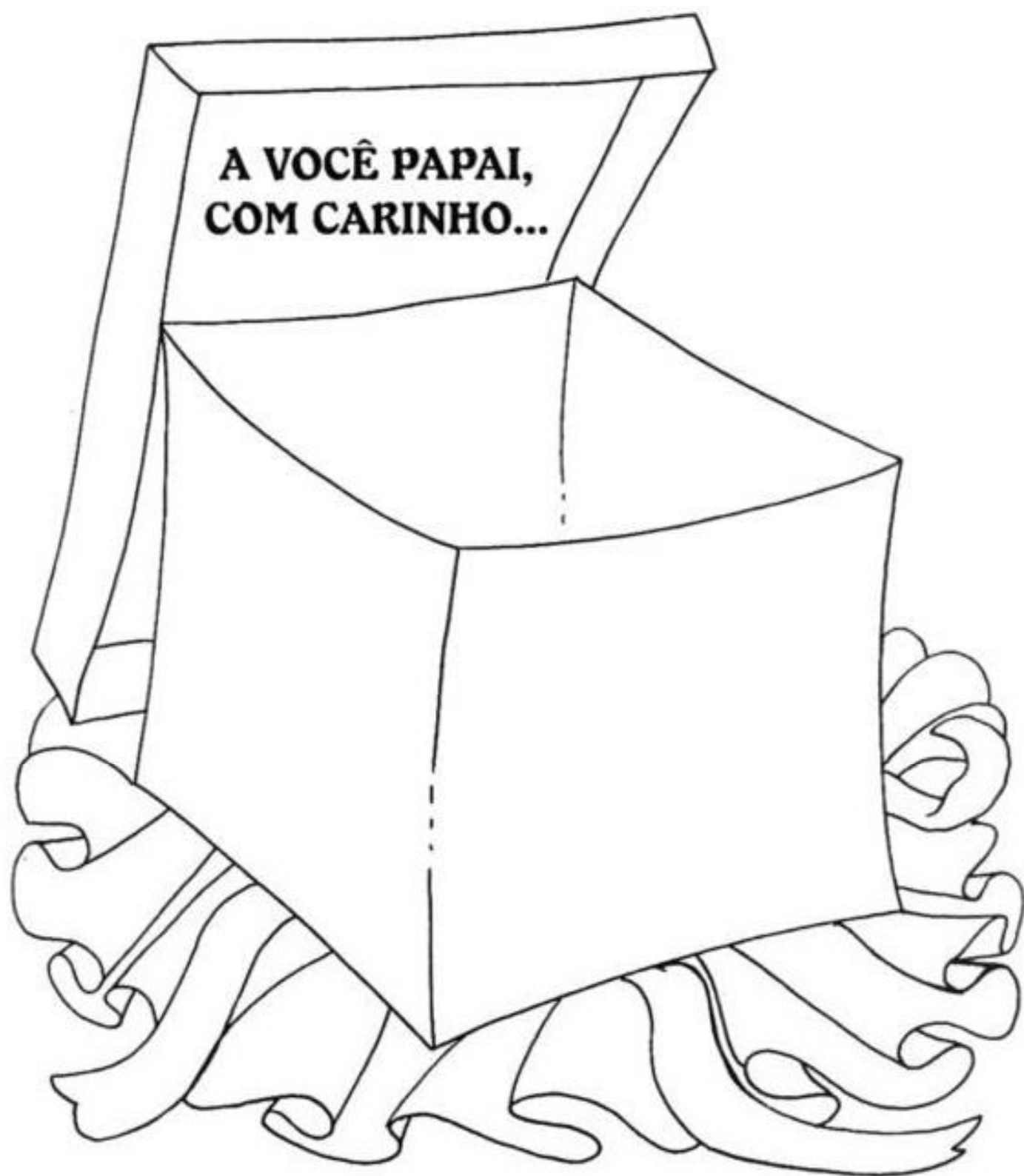
PAPAIZINHO,
ESCUTE AGORA
O QUE EU TENHO
PRA LHE DIZER...

NÃO HÁ PAIZINHO
NO MUNDO
AMÁVEL COMO
VOCÊ! {BIS}

Aluno(a):

"ALBINHO PARA O PAPAI!"

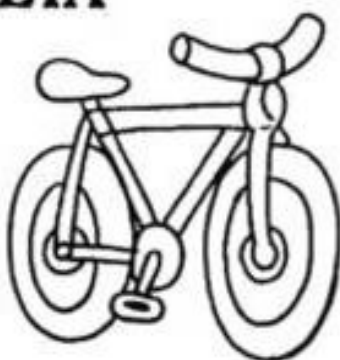
PROJETO DIA DOS PAIS

Aluno(a):

A VOCÊ PAPAI,
COM CARINHO...

Pedir à criança para que escolha o presente que gostaria de dar a seu pai na última página do albinho e que recorte-o e cole o acima.

Aluno(a):

CINTO

BICICLETA

BARBEADOR

CARRO

CHINELOS

CALÇA

BONÉ

SAPATOS

CAMISA

GRAVATA

PERFUME

BOLA

Pedir à criança para que escolha os presentes acima que gostaria de dar a seu pai e que recorte-os e cole-os nas áginas do albinho.

PROJETO DIA DOS PAIS

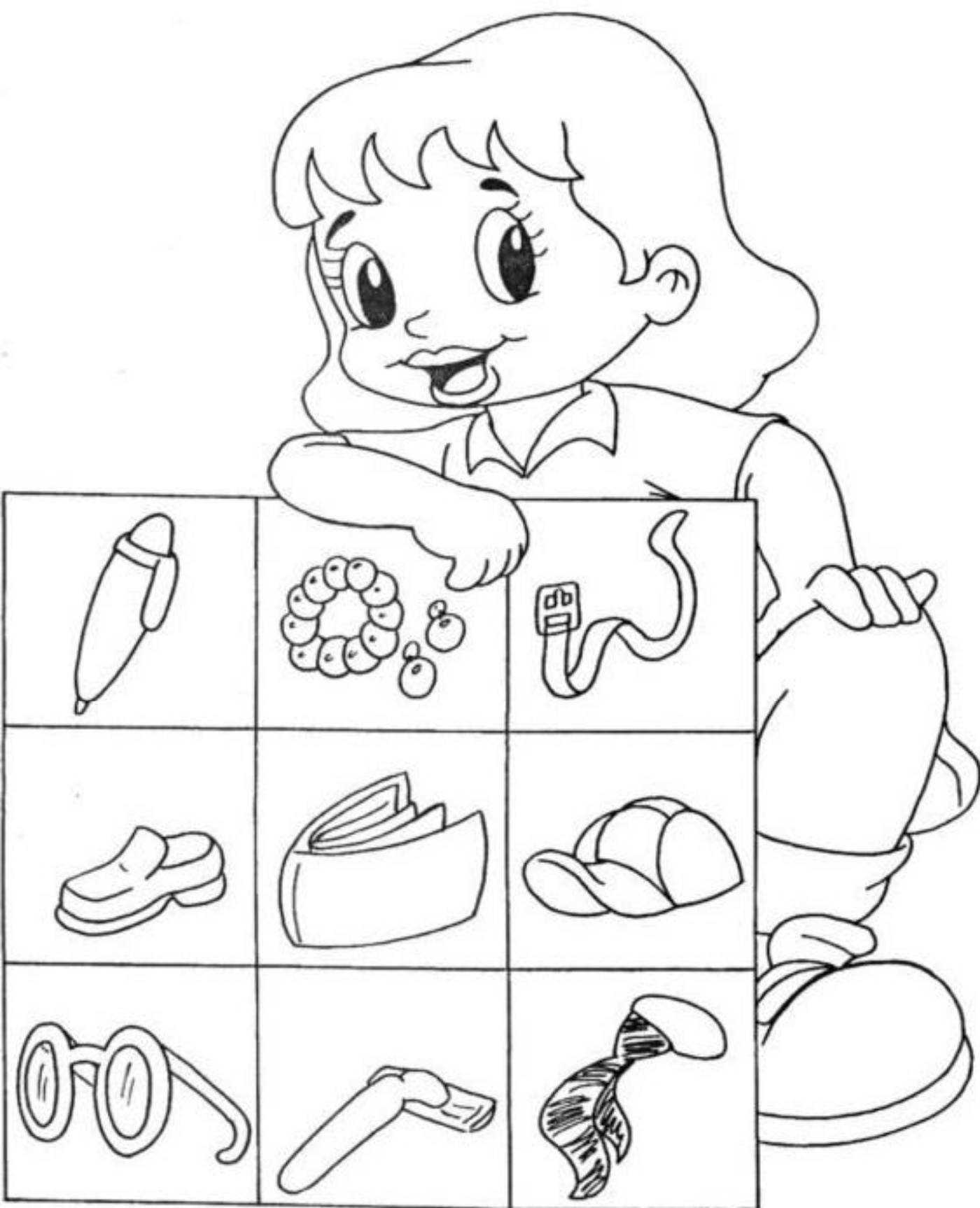
Aluno(a):

JOGO DA SEQÜÊNCIA!

COMPLETE O QUADRO DESENHANDO OS OBJETOS DE USO PESSOAL DO SEU PAPAI, OBSERVANDO A ORDEM ESTABELECIDA:

Aluno(a):

PINTE OS OBJETOS DE USO PESSOAL DO SEU PAPAI:

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Sugestão:

- *Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.*
- *Promover a socialização expondo todas as histórias.*

Aluno(a):

LOTERIA DO PAPAI...

1		2	
	MORENO		CLARO
	GORDO		MAGRO
	NERVOSO		CALMO
	ALTO		BAIXO
	ATENCIOSO		DISTRAÍDO
	BOM		ÓTIMO
	PRATICA ESPORTES		NÃO PRATICA
	BRINCA COM VOCÊ		NÃO BRINCA
	GOSTA DE VOCÊ		AMA VOCÊ!

BRINCADEIRAS QUE EDUCAM!

"SAPATOS BRILHANTES!"

EXECUÇÃO:

Para incentivar as crianças a um gesto de carinho com seus pais, o professor pedirá a elas que tragam um par de sapatos de seus pais no dia seguinte.

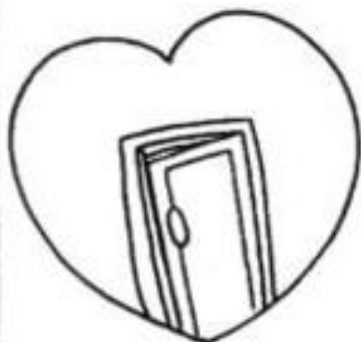
As crianças, cujos pais não tiverem sapatos, trarão outros pertences.

A intenção é estimular as crianças a praticarem gestos de carinho com seus pais, amigos e outros espontaneamente.

No caso de crinças que levarem outros pertences, incentivar, ao máximo, a criatividade delas. Por exemplo: colar adesivos no boné, na gravata; escrever "EU TE AMO" no chinelo...

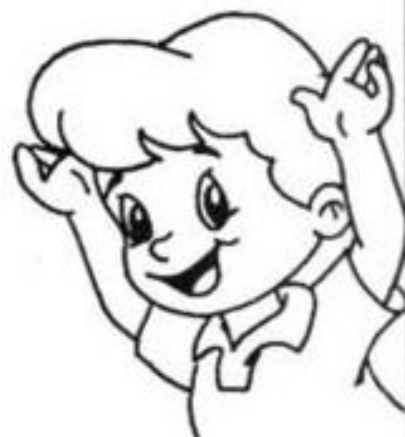
Aluno(a):
ORAÇÃO!
CUIDAI, PAPAI DO CÉU,
DO MEU PAPAI
AQUI DA TERRA.
OLHAI, SENHOR, PELA
CRIANCINHA QUE JÁ
NÃO TEM PAPAI.
OBRIGADO,
SENHOR,
PELO MEU PAPAI.
E CONSERVAI,
SENHOR, O AMOR
QUE SINTO POR
ELE.

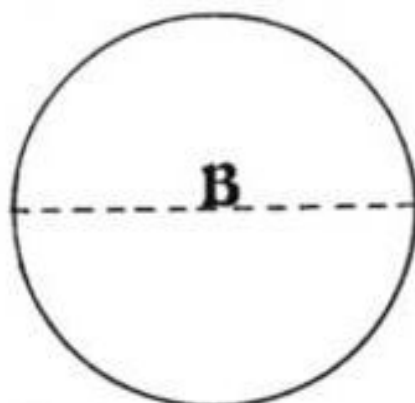
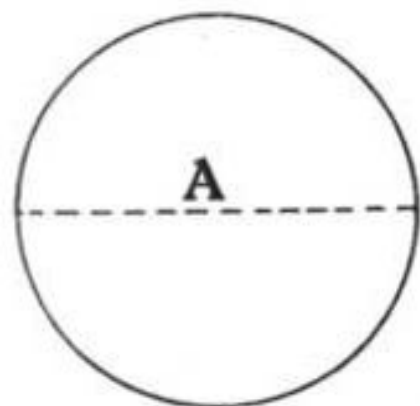
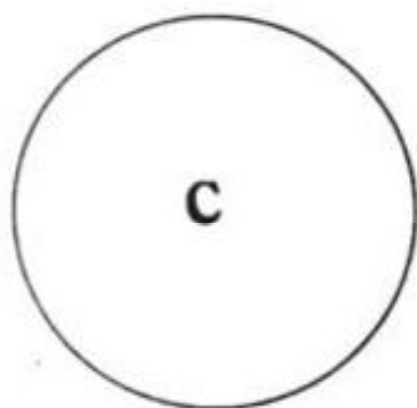
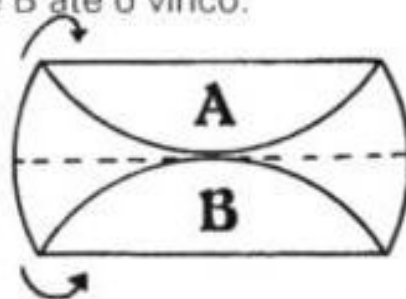
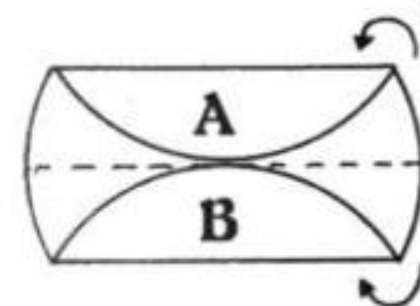
Aluno(a):

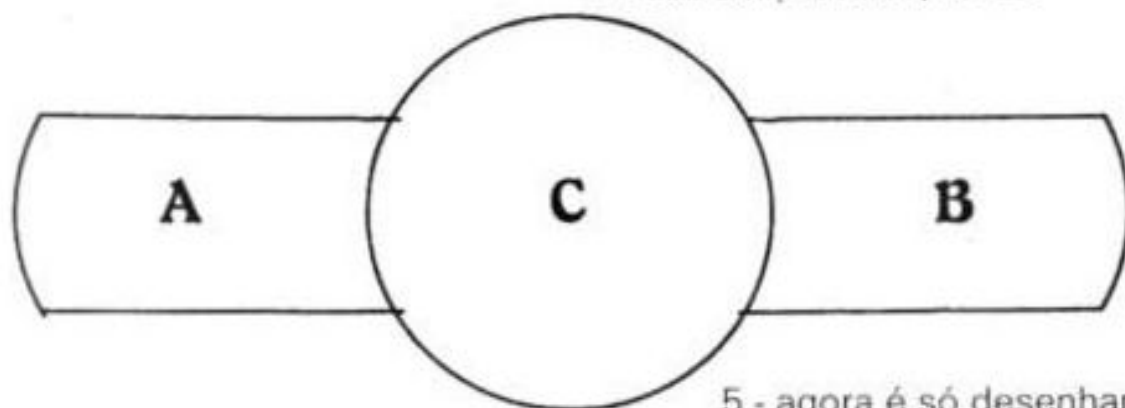
RECADINHOS PARA O PAPAI:

VOCÊ
MORA
NO MEU
CORAÇÃO

ESTÁ
CHEGANDO
O SEU DIA!!!

VOCÊ
PREENCHE
MINHA
VIDA!

FELIZ
DIA DOS
PAIS!...

DOBRADURA DO RELÓGIO DE PULSO:

1- recorte 2 círculos e dobre-os ao meio para fazer vinco.

2 - dobre as partes A e B até o vinco.

3 - recorte 1 círculo maior.

4 - cole as partes A, B e C.

5 - agora é só desenhar os numerais e ponteiros do relógio!

Aluno(a):

CONVITE:
VAMOS CONFECCIONAR UMA BELA GRAVATA PARA O PAPAI?

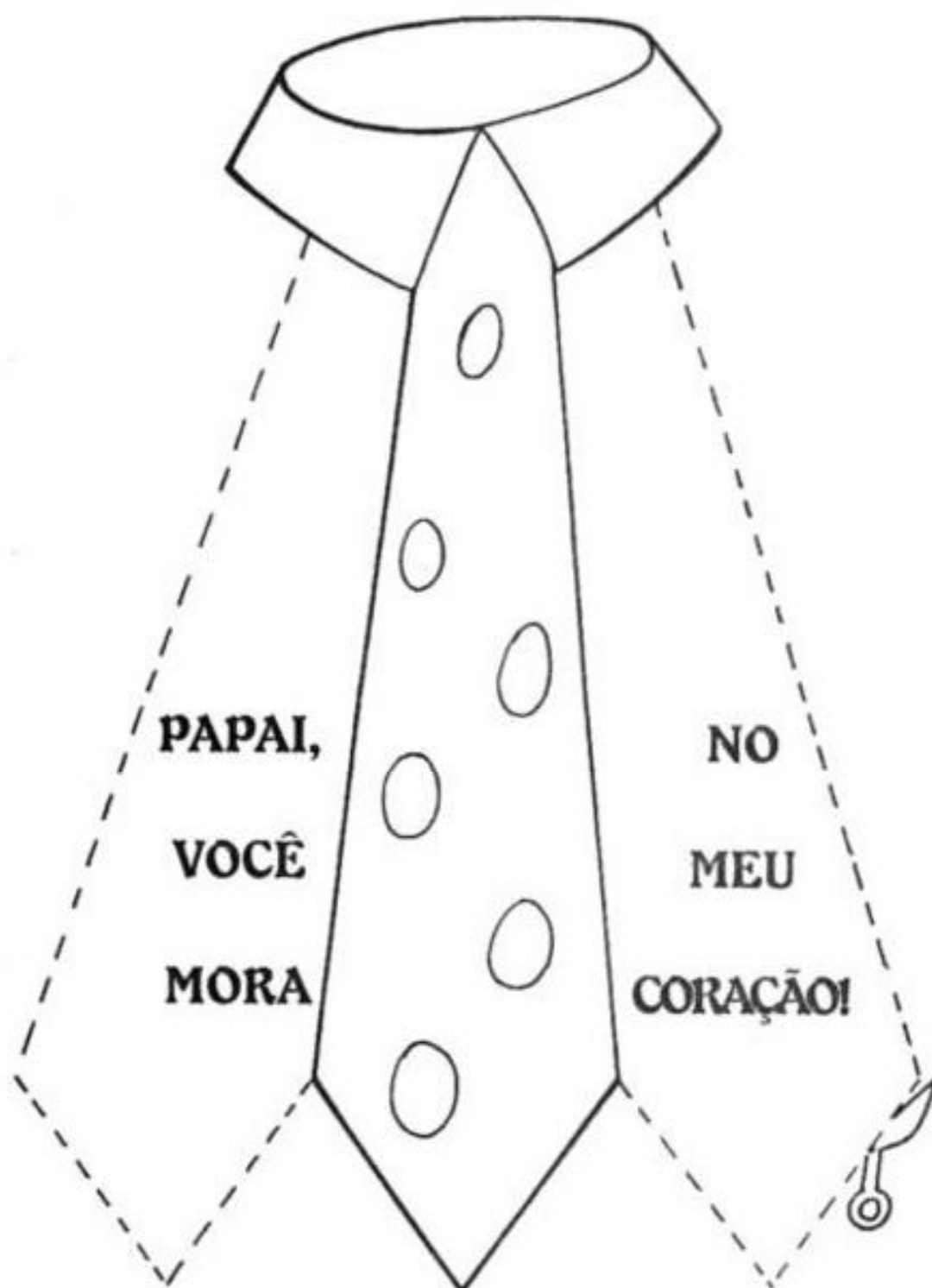
PAPAI,

VOCÊ

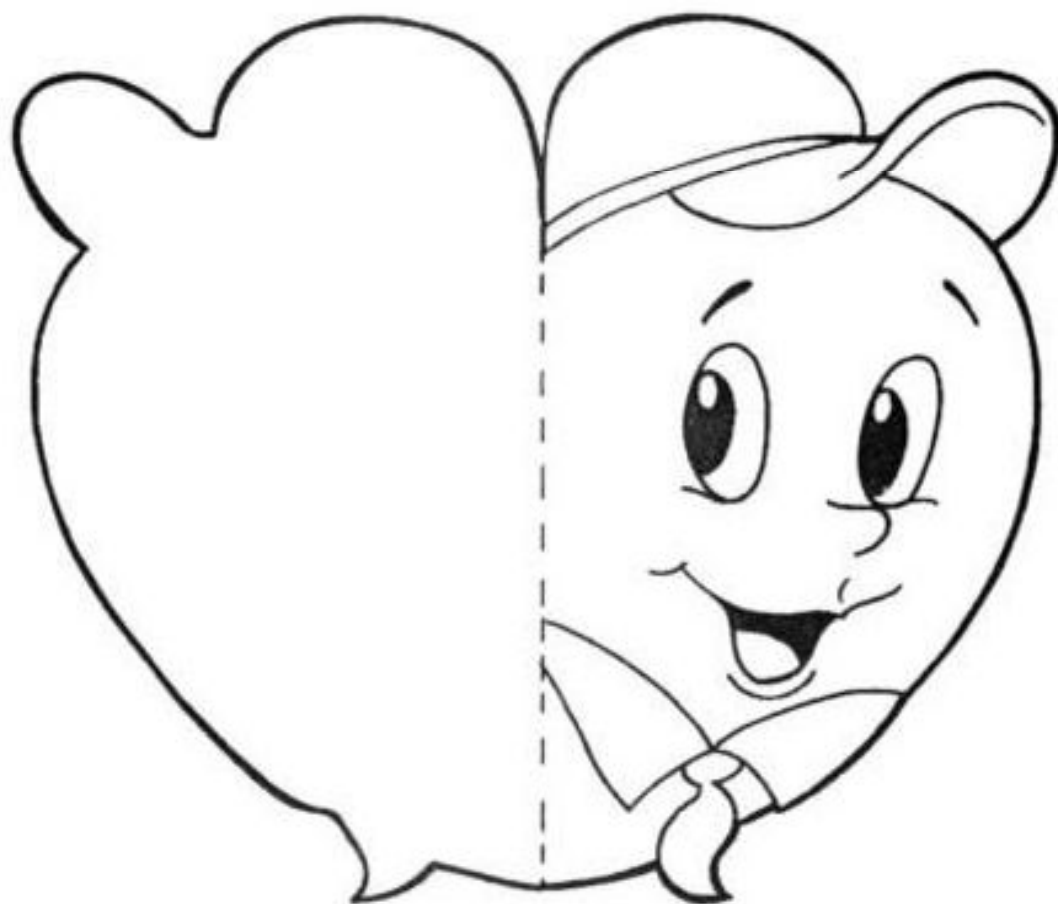
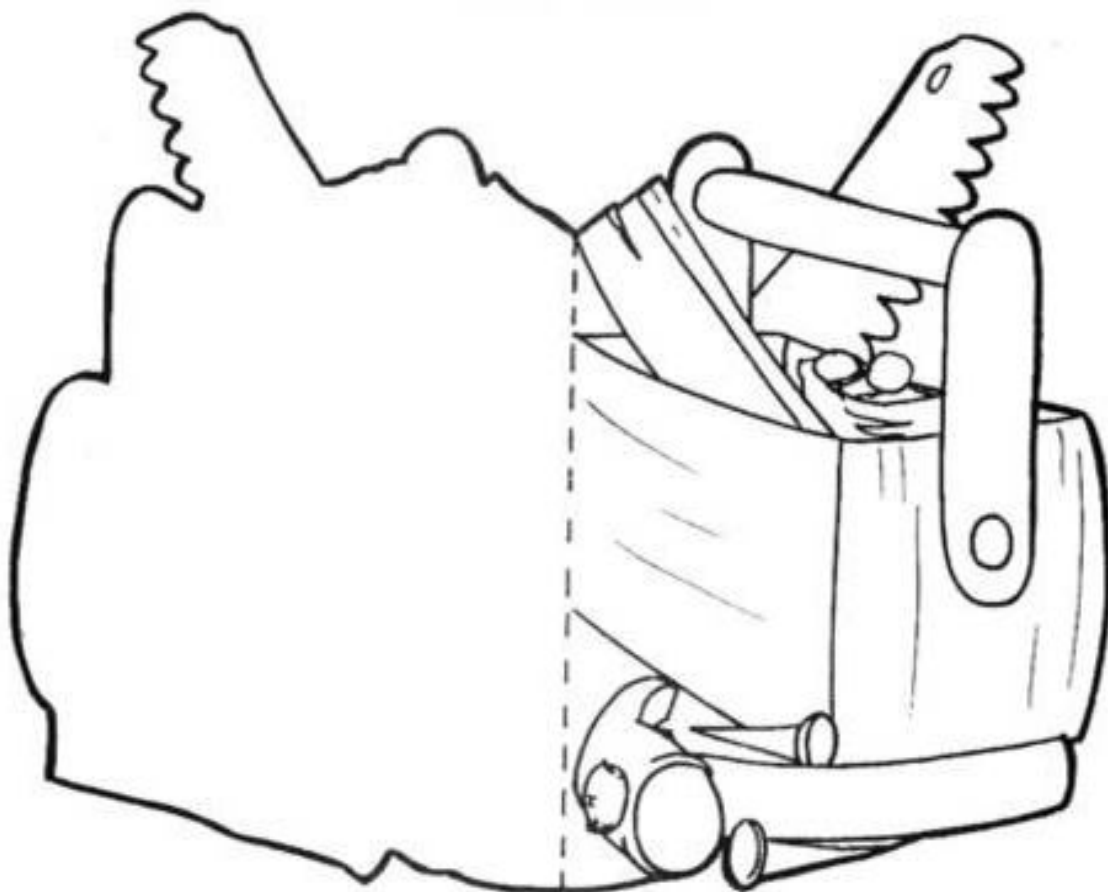
MORA

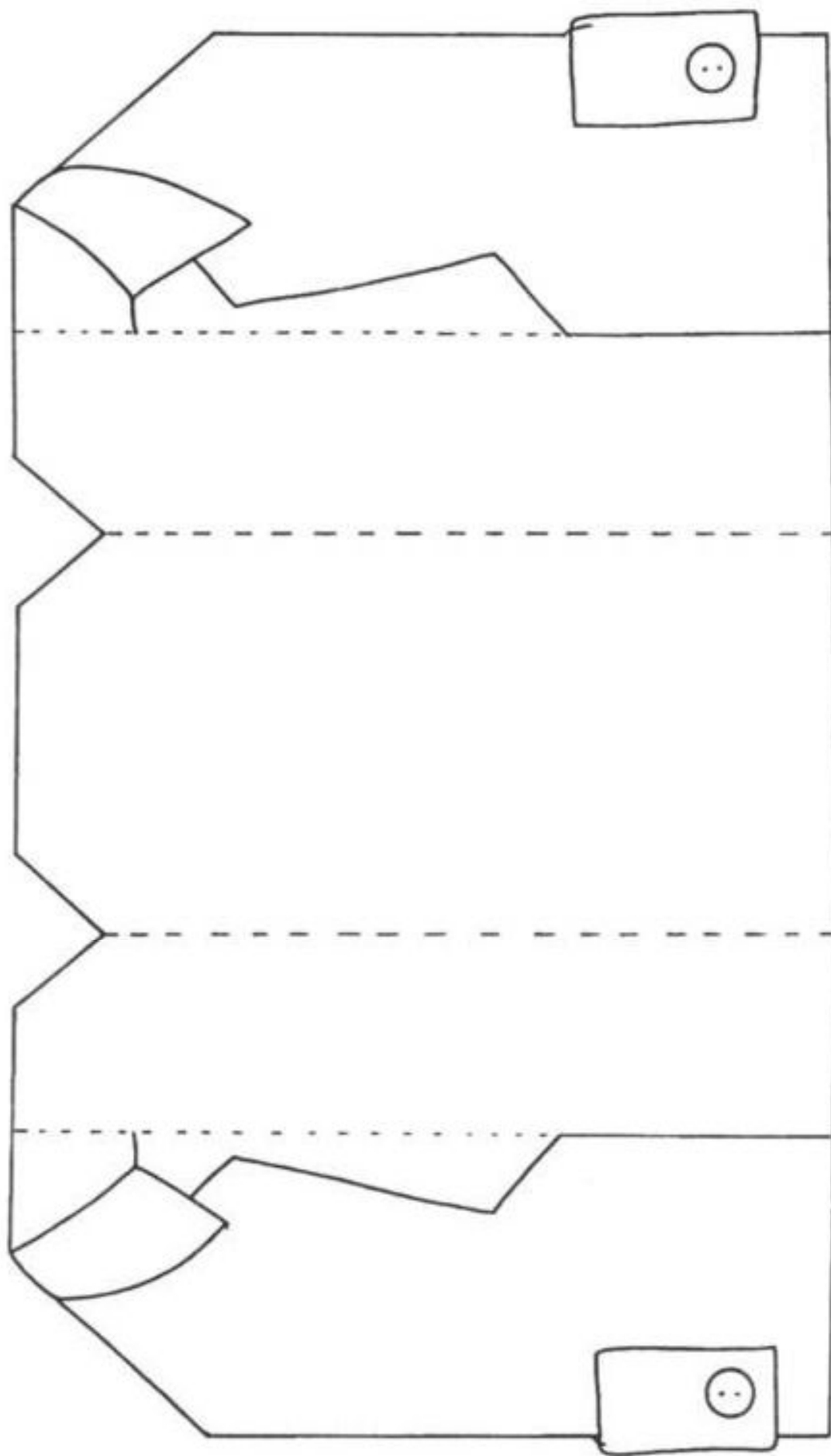
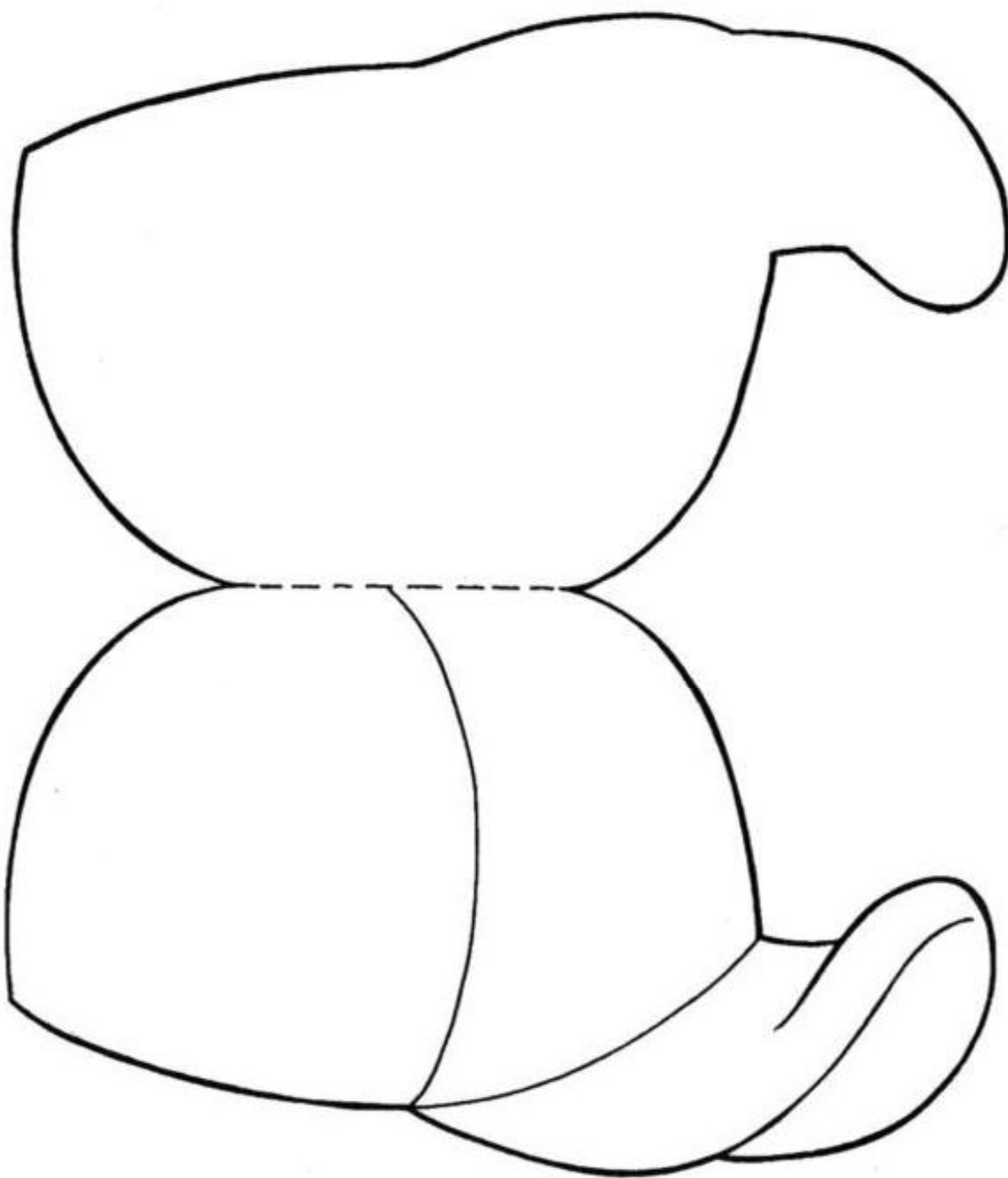
NO

MEU

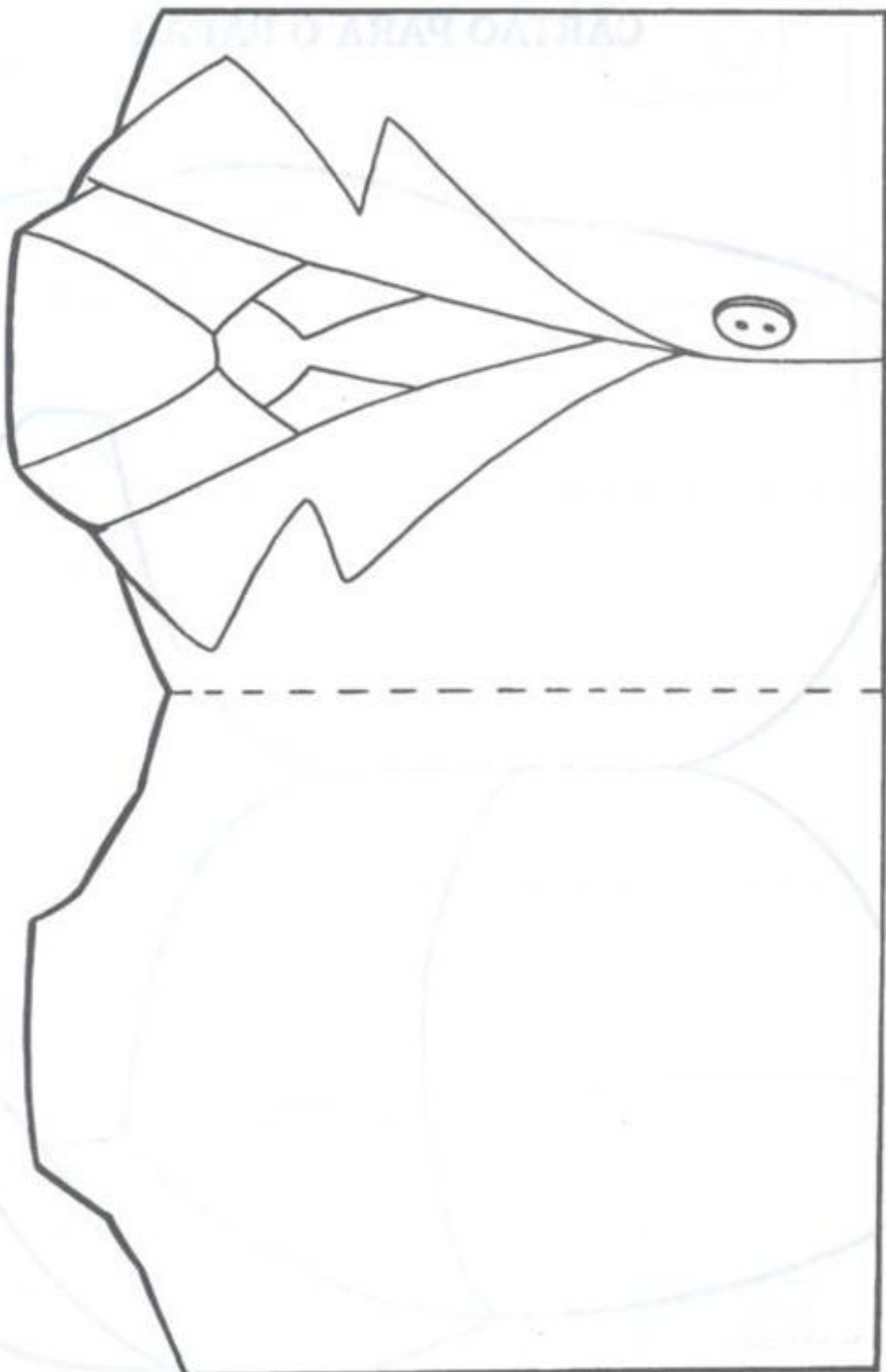
CORAÇÃO!

Pedir aos alunos para trazerem retalhos coloridos e, em seguida, recortá-los e colá-los sobre o molde da gravata. Escrever a mensagem na gravata e cobri-la com as partes recortáveis.

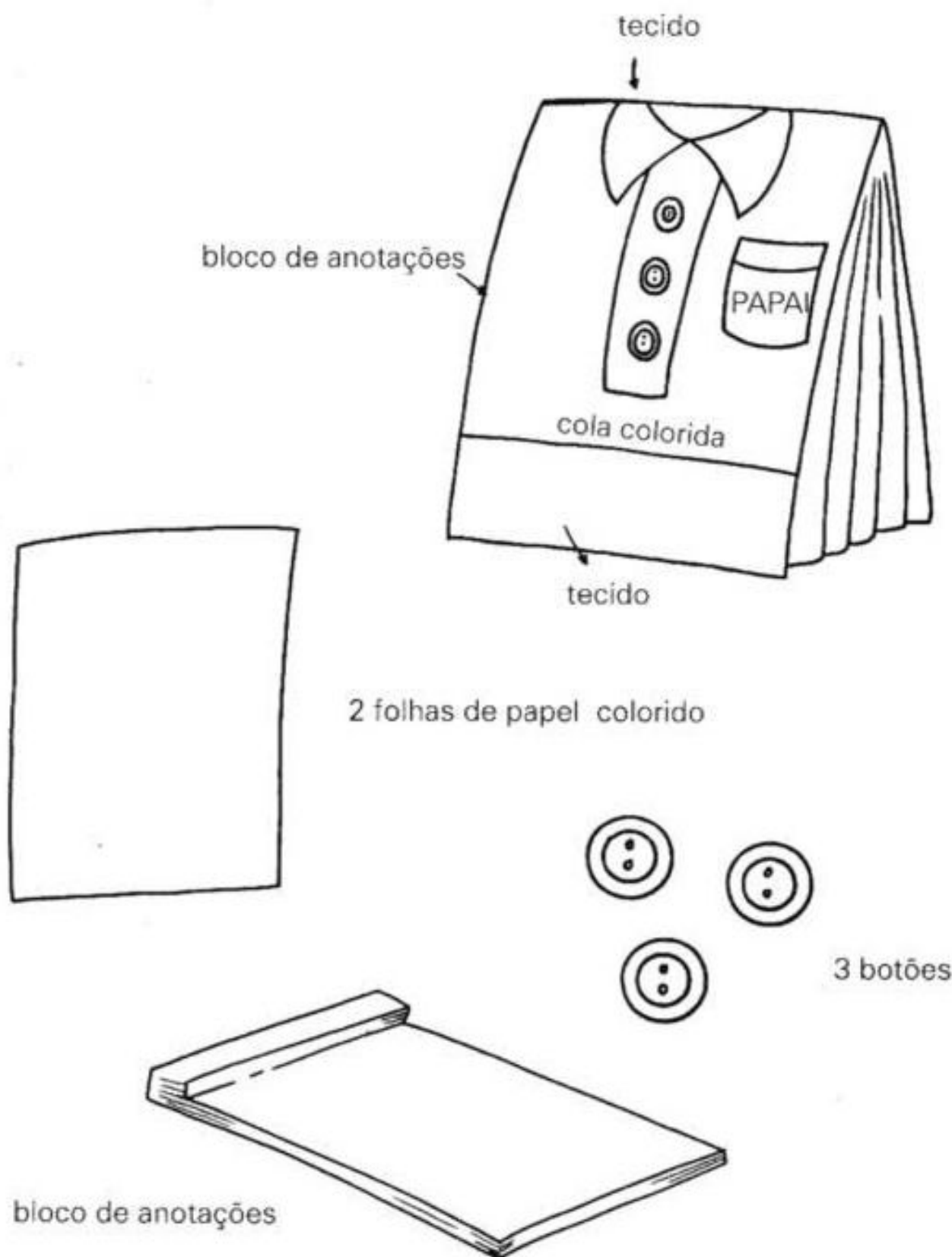
Aluno(a):

CARTÕES:

Aluno(a):

CARTÃO PARA O PAPAI:

Aluno(a):

CARTÃO PARA O PAPAI!

Aluno(a):

CARTÃO PARA O PAPAI!!!

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA! "BLOCO DE ANOTAÇÕES!"

BRINCANDO COM SUCATA! "BLOCO DE ANOTAÇÕES!"

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ Bloco de anotações;
→ 03 botões;
→ Retalhos de tecido;
→ Cola;
→ Tesoura;

EXECUÇÃO:

Forre a capa do bloco de anotações com tecido. Por cima, faça a dobra para colar os botoes, o bolso e o tecido.

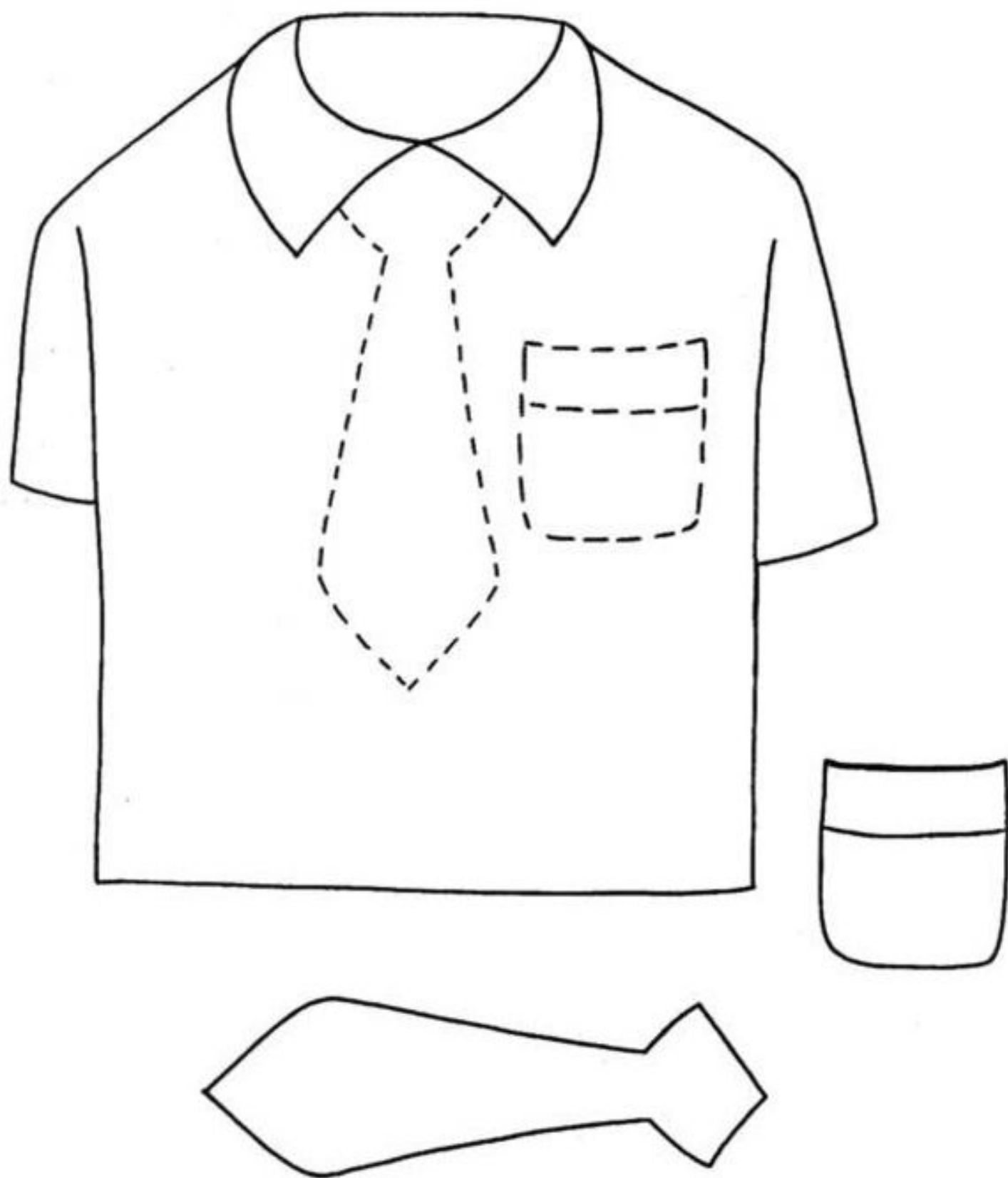
Cole os botões na dobra da camisa, como na ilustração.

Confeccione a gravata em 10 cm de tecido e cole-a.

Forre a parte de baixo da camisa com tecido e escreva "EU TE AMO" ou o que os alunos desejarem, com cola colorida.

Cole a folha de papel colorido na parte interior da capa para dar acabamento ao trabalho.

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!

MEUS TRABALHINHOS
SOBRE O FOLCLORE!
ALUNO(A):..

PROJETO: "NOSSO FOLCLORE!"

JUSTIFICATIVA:

É preciso resgatar nossa a cultura, os nossos valores e garantir as tradições às outras gerações.

FOLCLORE
BRASILEIRO

OBJETIVOS:

- Resgatar a nossa cultura; por meio do folclore;
- Compreender ou ter noções de folclore;
- Evidenciar o folclore regional;
- Despertar, nos alunos, o interesse por nossas tradições;
- Desenvolver a expressão oral e a corporal, a coordenação motora fina e grossa, a percepção auditiva e visual da criança por meio das poesias, músicas, danças...

DESENVOLVIMENTO:

- Capas para trabalhinhos;
- Datas comemorativas;
- Fantasias;
- Recorte e colagem;
- Liga-pontos;
- Poesia;
- Dedoches para teatrinho;
- Música;
- Álbum educativo;
- Marcadores de Livros.
- Fantoches;
- Jogo da memória;
- Desenhos para colorir;
- Montagem de história;
- Produção de Texto;
- Brincando com sucata;
- Dobraduras;
- Máscaras;
- Arte em EVA;

CULMINÂNCIA:

Realização da Feira Cultural,na escola, onde cada turma se incube de expor um tipo de tema;

Peça Teatral com dedoches;

Confecção do álbum: "Nosso Folclore";

Mural...

Aluno(a):

“CARNAVAL”

Aluno(a):

"DIA DO FOLCLORE!"

(22 de Agosto)

Aluno(a):

"SEMANA DO FOLCLORE!"

(22 a 28 de Agosto)

Aluno(a):

“SEMANA DO FOLCLORE!”
(22 a 28 de Agosto)

Aluno(a):

POESIA:
LEVADO SACI

(Carmem Lúcia F. Vaz)

Aluno(a):

POESIA:
LEVADO SACI

(Carmem Lúcia F. Vaz)

Aluno(a):

Aluno(a):

MÚSICA: (Atirei o pau-no-gato)
O SACI

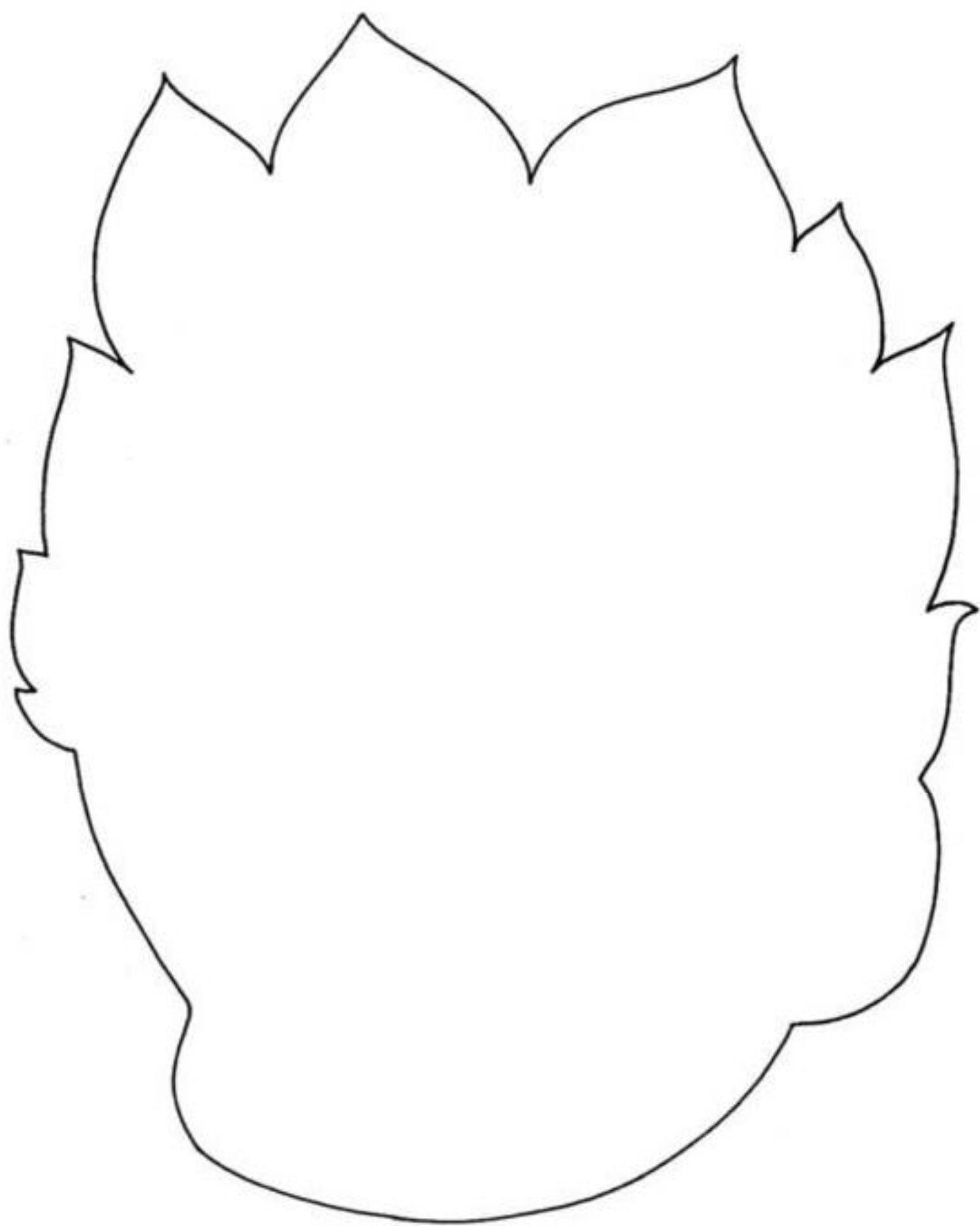
(Waldirene Dias Mendonça)

O SACI VIVE NA MATA...TA...
ELE PULA...LA...
DE UM PÉ SÓ...SÓ...SÓ...
SE DIVERTE...TE...
O DIA INTEIRO...RO...
E ASSUSTA E ASSUSTA...
A VOVÓ...VÓ...VÓ!

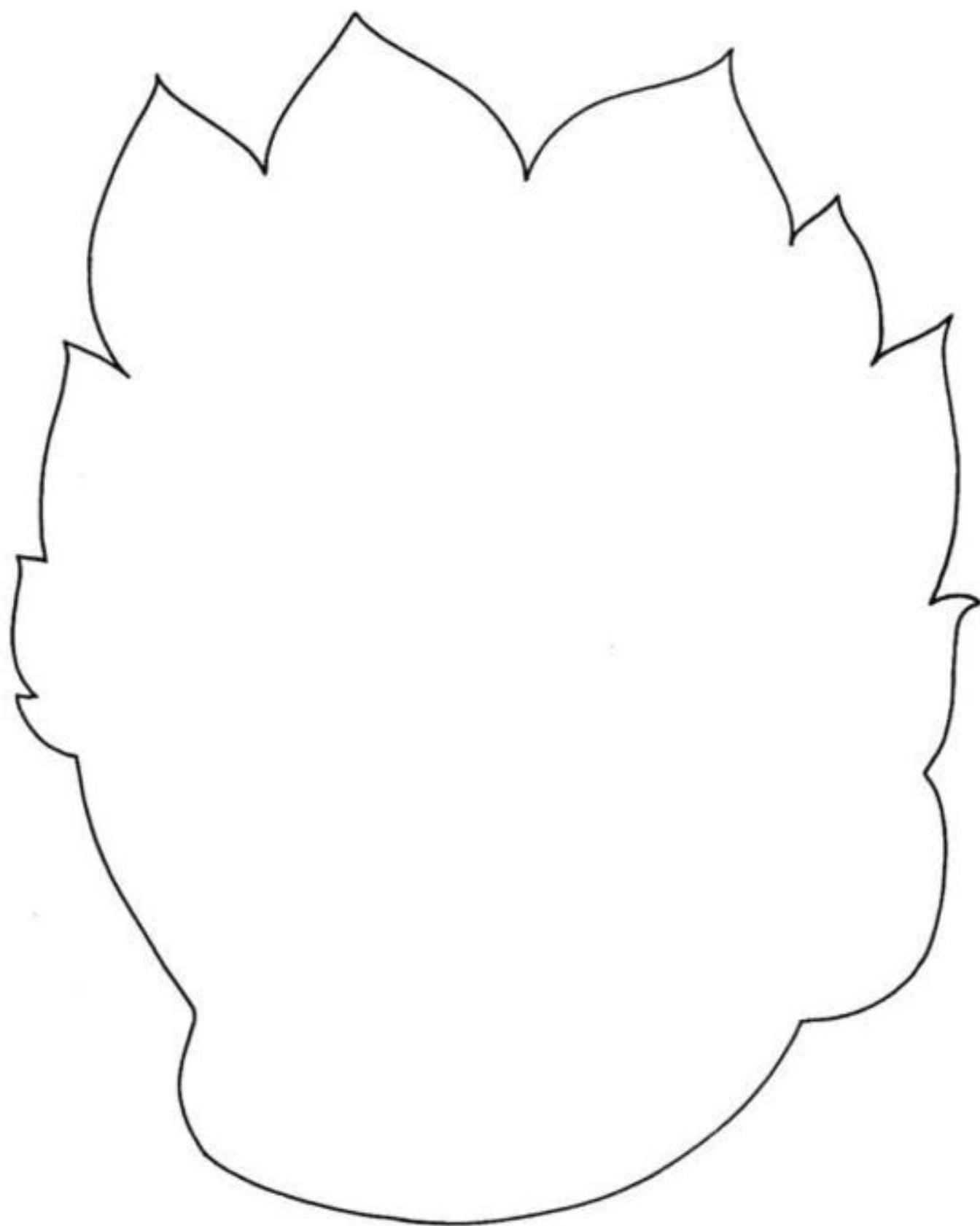
A IARA TÃO FORMOSA...SA...
TOMA SOL...SOL...SOL...
NA AREIA..IA...
TODO O MUNDO...DO...
SE ENCANTA...TA...
COM ESTA...COM ESTA...
BELA SEREIA...IA...!

Aluno(a):

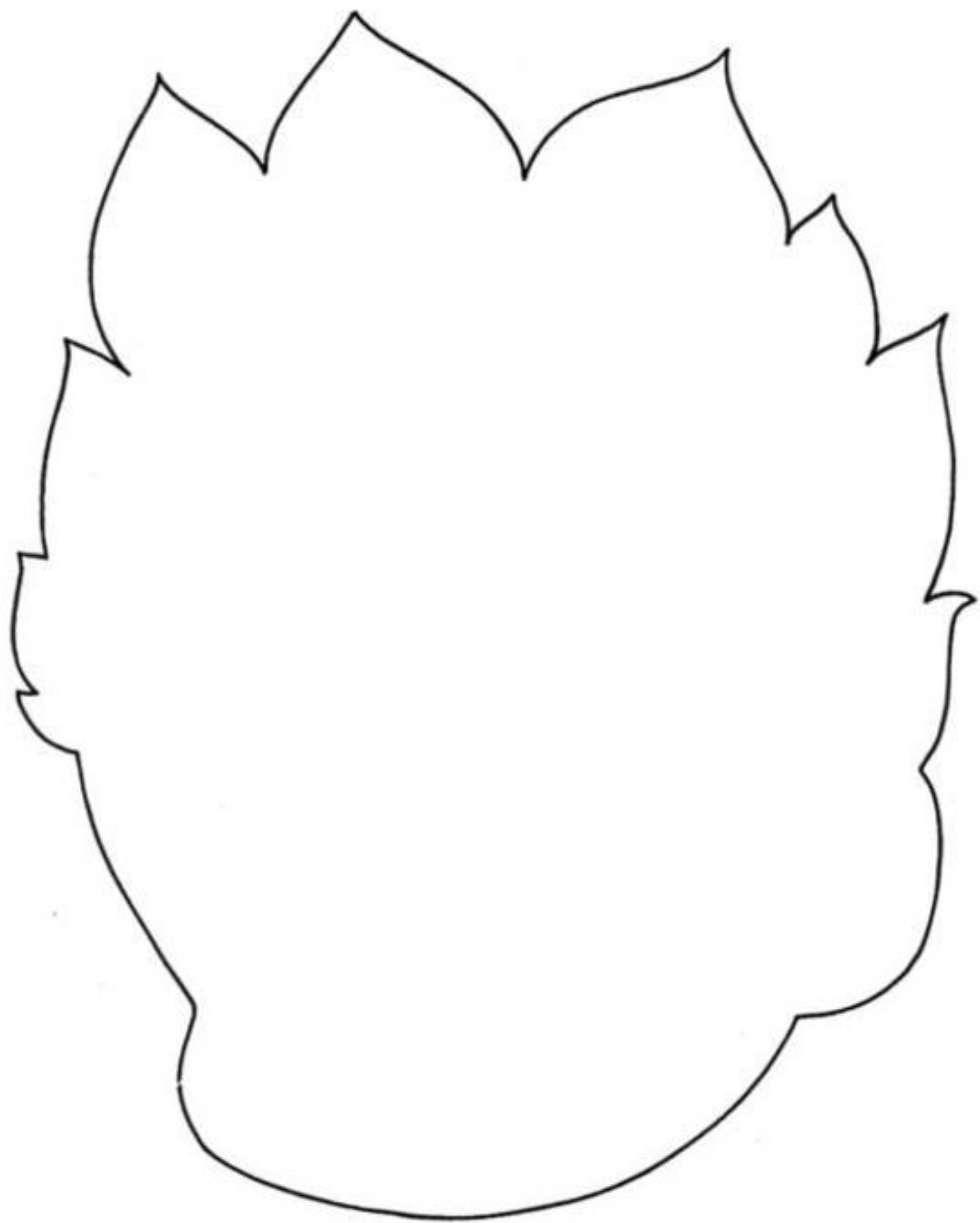
"MEU ALBINHO DO FOLCLORE!"

Pedir às crianças para que recortem as figuras correspondentes na última página do albinho e que as colem nas páginas indicadas a seguir fazendo a correspondência.

Aluno(a):

LENDAS E SUPERTIÇÕES

recortar e colar

Aluno(a):

COMIDAS TÍPICAS

recortar e colar

Aluno(a):

FESTAS E DANÇAS

recortar e colar

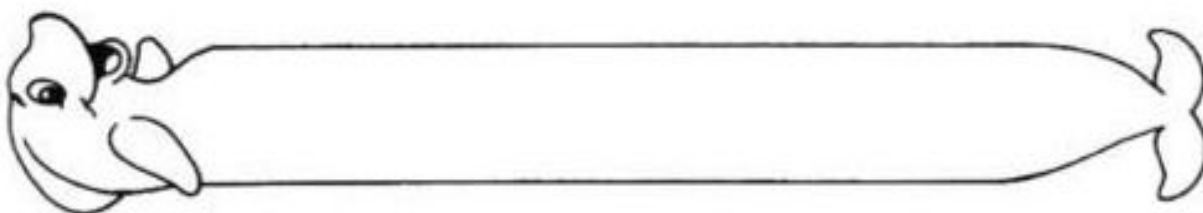
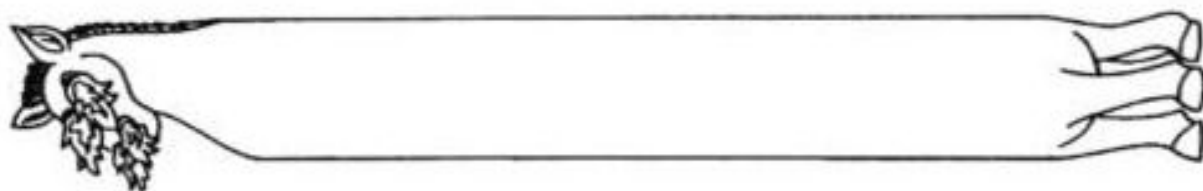
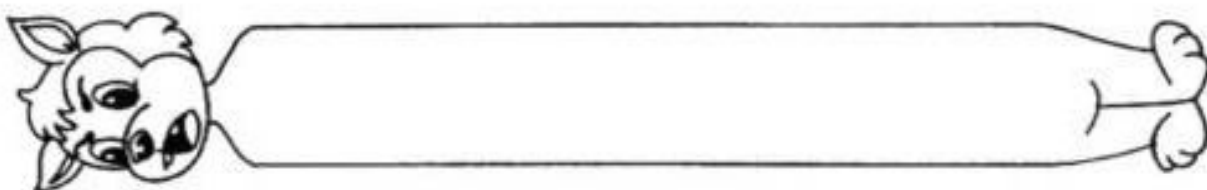
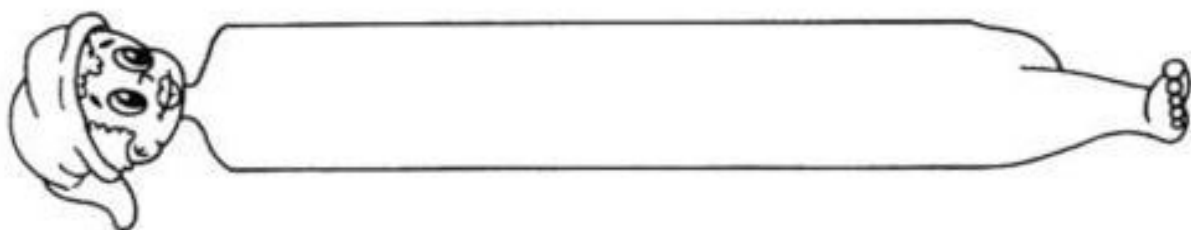
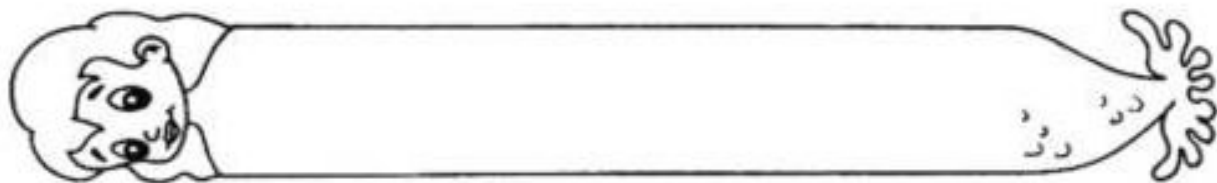
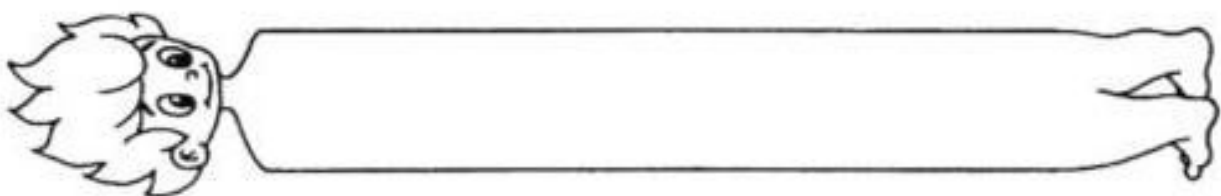
Aluno(a):

Pedir às crianças para que recortem as figuras acima e que as colem nas páginas indicadas fazendo a correspondênci

Aluno(a):

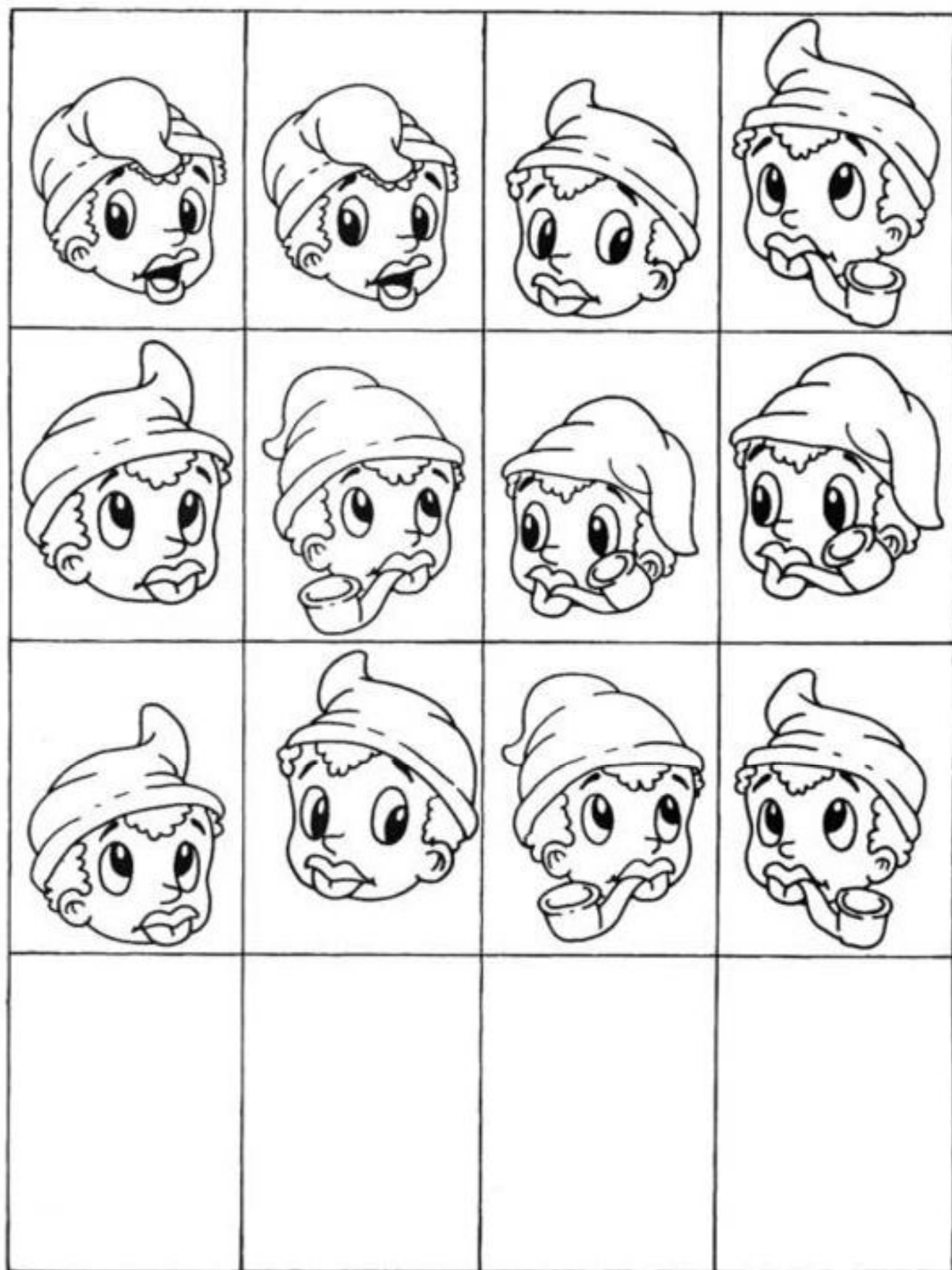
VAMOS COLAR LANTEJOULAS OU GLÍTTER NA CALDA DA SEREIA?

Aluno(a):

FANTOCHES PARA TEATRO:

Sugestão: Os desenhos acima também podem ser usados como marcadores de livros.

Aluno(a):

JOGO DA MEMÓRIA!

PROJETO FOLCLORE

Aluno(a):

PINTE O PERSONAGEM DO NOSSO FOLCLORE DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

Aluno(a):

MONTE A HISTÓRIA!

Deixar a criança recortar e colar montando a história de acordo com sua criatividade.

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATAS! PERSONAGENS DE LENDAS COM BALAS!

→ Recorte uma garrafa de guaraná na parte de baixo e cole papel firme.

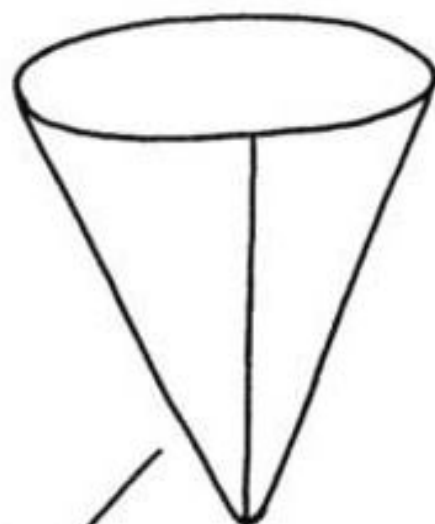
→ Recorte os moldes que desejar e cole-os.

→ Cole os adornos como olhos, lantejoulas, glítter a gosto!

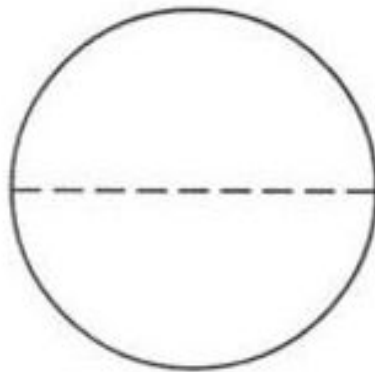
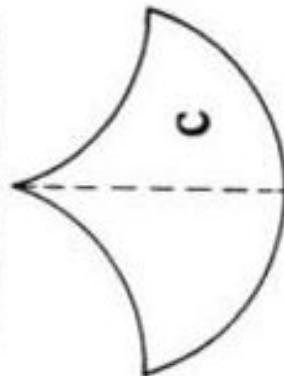
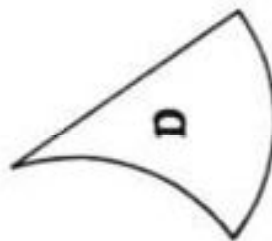
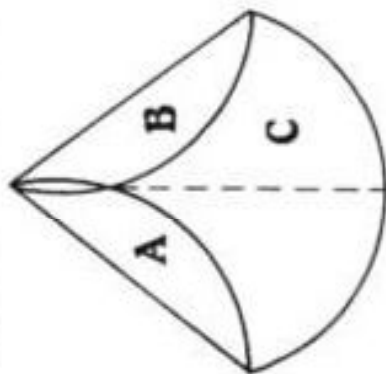
PROJETO FOLCLORE

Aluno(a):

LEMBRANCINHA DO FOLCLORE!

Colocar balas ou bombons.

Aluno(a):

B - GORRO:

1 - Recorte dois círculos nas cores vermelho e preto, sendo o vermelho maior que o preto.

2 - Dobre as partes A e B e recorte a linha tracejada para separar as partes A e B da C.

3 - Dobre ao meio.

4 - Dobre a parte C no vinco.

5 - Dobre a parte D do gorro.

6 - Agora, junte as figuras e encaixe-as colando-as.

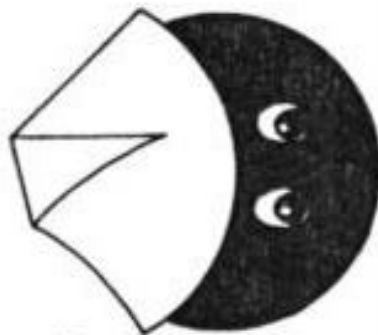
Aluno(a):

DOBRADURA DO SACI!

A - ROSTO:

1 - recorte um circulo preto

2 - dobre-o ao meio

3- encaixe

Aluno(a):
MÁSCARA DA EMÍLIA!
Aluno(a):
MÁSCARA DO SACI!

BRINCANDO COM SUCATA!
SACI MÓVEL:

MATERIAL NECESSÁRIO:

→ 01 vasilhame de vinagre ou outro parecido;

→ 03 tubos de papel higiênico;

→ 01 pedaço de canudinho;

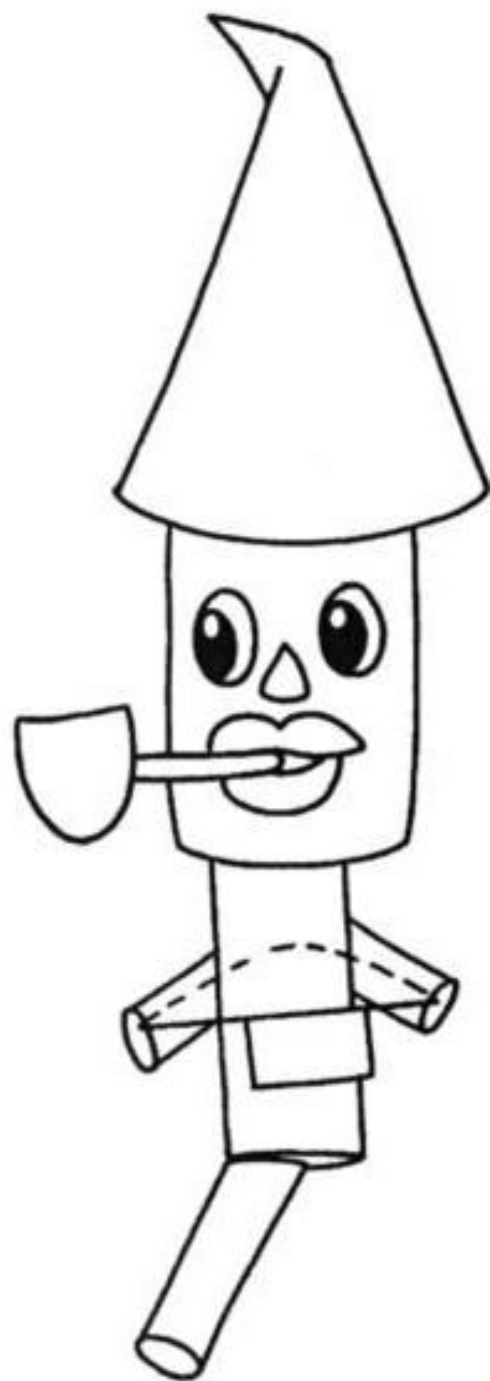
→ 01 pedaço de elástico;

→ Cola;

→ Tesoura;

→ Retalhos de cartolina (branco, preto e vermelho);

→ Tinta guache preta;

→ Color set vermelho.

EXECUÇÃO:

Fazer um orifício no vasilhame para encaixar o cachimbo.

Pintar o vasilhame com tinta guache preta e colar os olhos, nariz e boca.

Fazer o círculo no papel laminado vermelho, dobrá-lo, colá-lo, como na ilustração, no vasilhame para formar o gorro do Saci.

Fazer dois orifícios na lateral de um dos rolos de papel higiênico e introduzir o elástico, juntando as duas metades do 2º rolo de papel higiênico. Dar um nó.

Colar o 3º rolo de papelão no tronco para formar a perninha.

Colar o corpinho na cabeça do Saci e fazer a etiqueta com o crachá do Saci.

Os bracinhos se tornarão articuláveis por meio do elástico.

Aluno(a):

BRINCANDO COM SUCATA!
SACI MÓVEL:

SACI

recortar

furar

dobre

passe cola

canudinho

2

Aluno(a):

HORA DE ARTE EM E.V.A.!